Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A - B	**FECHA:** 02 -07-2024
PROPOSITO: Brindar a las niñas y los niños un sinnúmero de posibilidades para potenciar su desarrollo, pues les permiten conocerse a sí mismos, darse cuenta de sus capacidades y limitaciones motoras y desarrollar estructuras de pensamiento.		
DESARROLLO A FORTALECER: Descubra nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración de su entorno y cuerpo, identificando los diferentes estímulos externos y las sensaciones internas que estos producen.		
EJES DE TRABAJO: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO		
ESTRATEGIA: Asamblea y taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** exploración del medio, juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La Bandera de Colombia		
RECURSOS/MATERIALES: Papel crepe de colores papel craff, baldes fichas de troquel, tapas y palos de paleta, instrumentos musicales.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:



Se iniciará con canciones donde se podrán saludar y tendran un momento de vaciar y recoger tapas palos y fichas de troquel en cajas de cartón pequeñas donde los niños desarrollen de forma autónoma y al máximo sus capacidades motrices sin intervención observación momento la exploración con ellos. Seguido se invitará a los niños y niñas a través de la canción "ay mis manos" al lavado de manos para sentarse en el comedor y disfrutar de un desayuno balanceado que le permitirán estar con energía y sensación de bienestar al iniciar la mañana.

Para recordar… Cuando las niñas y los niños exploran el medio construyen diversos conocimientos, ya que identifican objetos naturales y otros que son construidos por el ser

Powered by CamScanner

humano; se acercan a los fenómenos físicos y naturales; reconocen las diferentes formas de relacionarse entre unas y otras personas. Desde los diferentes escenarios donde transcurre la vida de los niños y niñas se debe incentivar la exploración como elemento fundamental de su desarrollo. permitiendo a las niñas y a los niños participar en la construcción del mundo del que hacen parte. Además, pueden entender su papel como individuos con capacidad de aportar a su mejoramiento o transformación (CARTILLA-7-EXPLORACION-DEL-MEDIO)

Para el día de hoy se dispondrá de una bandera de tela la cual se mostrará a los niños con ayuda de la canción mi bandera de Colombia https://www.youtube.com/watch?v=A5mogmOC1zc podrá reconocerla se les preguntará si quieren hacer una como estas, entonces estarán dispuestos tres rincón es con papel crepe de colores. Los niños y niñas se irán a la cajas que mas llame su atención y es allí donde la profesional invitará a los niños y niñas a reunirse con sus pares en círculos donde en conjunto exploraran el papel e invitarlos a rasgarlo en trozos más pequeños, para que finalmente los peguen en el papel caff que se encuentra en la pared junto a la bandera de Colombia en donde los niños y niñas podrán crear su propia bandera fortaleciendo así su motricidad fina, fuerza en sus manos y coordinación ojo mano, además del descubrir todo lo que les ofrece su entorno dándole así sentido al mundo en el que viven. En seguida iremos al baño para que puedan realizar sus necesidades y tener un buen lavado manos y disponerse en el comedor para disfrutar de un delicioso almuerzo, la maestra con ayuda de las cestas de alimentos sacara algunos de ellos para enseñarles todo el aporte nutricional que proporciona al cuerpo cuando son consumidos. Después de esto almorzaran y de nuevo iremos al baño para el baño de manos carita, dientes y puedan realizar sus necesidades básicas. Al terminar y ya con el ambiente adecuado se les invitará a tener un sueño que les permitirá relajarse y descansar.

Después del sueño reparador invitaremos a los niños y niñas al baño, seguido, tomaran onces y están listos para salir a casa. No si antes invitarlos a tocar los instrumentos musicales donde con ellos acompañaran la canción mi bandera de Colombia y otras canciones como Colombia tierra querida. para fortalecer el ritmo de acuerdo a la música.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 02/04/2024
Nivel: Párvulos B.
VALORACIÓN:
El día de hoy durante el desarrollo de las actividades propuestas rapidamente, los niños y las niñas se incorporaron de tal manera que para Tunanyelis rapidamente, identifico aquellas particularidades de la bandera de Colombia en donde hablaba de aquello que observaba como tambien trataba de poner de manera delicada cada uno de los pedazos de papel sobre la bandera, asi tambien paulatinamente ayudaba a Ian, sin embargo al notar que el no le interesaba por hacerlo decidio ayudar a otra de sus compañeras de tal manera que Ian al notar que ya no estaba nadie cerca de el decidio acercarte un poco a lo que estaba haciendo su maestra, tratando de sentarse cerca de ella, cuando en primera medida el entrar en contacto con colbon y/o la sensación del papel humedo, sin embargo luego de unos minutos decidio interactuar con el, colocandose sentado paulatinamente a lo que realizo, ahora bien para Antonella al momento de poner los papeles de colores le causaba conondad el sentir el colbon sobre sus manos, como tambien poniendo el papel sobre sus oñas en donde mencionaba: "mira Dani, tengo esmalte" de tal manera que esto les llevo a interpretar acciones de la vida cotidiana, asi pues alrededor de esto para los niños y niñas es evidente cada vez más los juegos simbolicos son más claros, ahora bien para Chantal al principio no le causo agrado el ponerlo dentro de la bandera, manifestando con sus gestos corporales, el no querer participar, sin embargo al momento de ser animada por margis decidio interactuar, en donde entre las dos se prestaban el papel haciendo fuerza entre las dos para romper el papel, en donde Margi colocaba el papel sobre su boca simulando labial, ahora bien en la actidad de la tarde, para sebastion poco a poco trataba de seguir el ritmo con el triangulo, decidiendo el como poder usarlo.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses dentro del desarrollo de la actividad fue el poner el papel sobre diversas superficies, intentandolo mojarlo para luego pintar con él.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta actividad, surge los fue divertida en proximas ocasiones se debe plantear en donde los niños y niñas puedan clasificar aquellos elementos que tienen a su alcance.

Powered by CamScanner













Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A - B	**FECHA:** 03 -07-2024
PROPOSITO: Analizar la incidencia del juego y la exploración, incentivando a los participantes a interactuar con materiales no usuales que le permitan enriquecer sus habilidades artísticas en medio de los procesos de aprendizaje y exploración de los niños y niñas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Escoja libremente, después de explorar distintos materiales, aquellos con los cuáles disfruta más realizando sus creaciones.		
EJES DE TRABAJO: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO		
ESTRATEGIA: Asamblea y taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** exploración del medio/ Arte
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi collar tricolor		
RECURSOS/MATERIALES: Tubos de colores desechables, lana, conos, fichas de colores, tapas de colores fichas de animales.		
EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Se dispondrán varios elementos reciclados como tapas palos de paleta con los cuales los niños y niñas disfrutan en gran manera, y de acuerdo a su imaginación construirán diferentes formas con libertad. Seguido se llevarán al baño donde tendrán un espacio de lavado de baño de manos. Y Después tendrán un momento de disfrute de un rico desayuno que les proveerá de ricos nutrientes que le permitirán tener un día con mucha energía. Seguido en este primer tiempo los niños y niñas realizaran ejercicio físico que fortalezca su motricidad gruesa empezando por caminar, trotar, y correr en el mismo lugar y seguido alcanzar las pompas de jabón que con ayuda de la música disfrutaran. **Para recordar...** Es importante reconocer que cuando los niños y las niñas interactúan con el medio que los rodea, viven experiencias a través de las cuales movilizan capacidades y conocimientos que les permiten "hacer", para luego "saber hacer", hasta llegar a "poder hacer". Esta movilización de recursos (cognitivos, afectivos, físicos y sociales) se denomina		

Powered by CamScanner

competencias y se van adquiriendo para enfrentar procesos cada vez más complejos en relación con su desarrollo y contexto. Las competencias adquiridas en la primera infancia les permiten a los niños y niñas tener un conocimiento de sí mismos, de su entorno físico y social, estableciendo la base para los aprendizajes posteriores y para su enriquecimiento personal y social. (https://www.mineducacion.gov.co/1621/article-192210.html). Es por ello que la profesional invitara a cada niño a tomar un lugar en la asamblea en la cual en donde se les animará a aquello que esta en cuello de la maestra se escucharan y si lo llegan a mencionar les daremos un aplauso reforzando lo dicho, también se les preguntará si quieren tocarlo, si asienten la profesional lo quitará de su cuello y lo dejará explorar de ello, seguido, se les preguntará si quieren hacer uno para ellos, a lo que sabemos que será un si, detal manera que se pondrá en cada mesa un sinnúmero de tubos de colores y lana para que con libertad realicen su collar de colores favoritos y de acuerdoa su imaginación y creatividad compondrán su collar como lo deseen, llevando a los participantes una vez que terminen podrán mostrar a sus pares sus creaciones pero también observar lo realizado por sus pares. Para finalizar se pondrán en el tendedero pedagógico. En la tarde Lúdica se tendrán al alcance fichas de colores las cuales podrán disfrutar después de unas ricas onces fichas encajables donde pondrán a prueba su concentración, creatividad y destreza.



Powered by CamScanner

Jardín Independiente San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 03/09/2024
Nivel: Parvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy, durante el desarrollo de las diferentes actividades paulatinamente los niños y las niñas, se incorporaron a las mismas en donde para Ian no le fue tan comodo que esto lo llevo a distraerse con facilidad evitando tocar la pasta, en donde al estar humeda no le fue de su agrado, sin embargo al ya estar seca, decidio intercambiar con esta agrupacion en sus manos, para luego separarlas por los colores que observaba, por su parte para Fredy al momento de pasar la pasta por la cinta poco a poco lo intento sin embargo al notar que no era tan facil, Cambio su interes y lo llevo a tratar de ponerlas sobre la mesa y tratar de atraparlas todas con esto, buscando nuevas posibilidades, asi pues para Chantal la curiosidad la llevo a probarlas, haciendo caras al sentir el sabor amargo del colorante, asi pues trataba de hacer figuras con esta, de tal manera que usaba la cinta como soporte, por su parte Maria Jose y Dominic, las tomaban para lanzarlas como cantos, imitando el sonido, de tal manera que a este juego se le unio Sebastian en donde trataba de pegarlas una a la otra, favoreciendo de esta manera sus habilidades Cognitivas, ahora bien ya en la actividad de la tarde para Antonella, el crear figuras con las fichas de colores la llevo a recrear acciones de casa, tratando de "amasar arepas" mencionando: "ricas con queso".

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses dentro del desarrollo de la actividad fue el poner los macarrones de pie, poniendolos uno cerca del otro, usando la cuerda para tumbarlos, causandoles gracia al ver caer las pastas.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de la actividad, aunque al principio les agrado el hecho de hacer collares, al toparse con los materiales, no le fue tan agradable, es por ello que en proximas ocasiones se debe pensar en materiales para ensartar con un diametro un poco más grande de tal manera que para ellos les sea comodo y facil.

Powered by CamScanner

MANITOS UNIDAS

ha 04.07.2024

collar tricolor













Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A - B	**FECHA:** 04 .07-2024
PROPOSITO: Afianzar en los niños y niñas su confianza, seguridad y autonomía en si mismo por medio de las artes plásticas fortaleciendo así la formación del criterio estético y la valoración de sus creaciones y estimular y reforzar el desarrollo de la propia personalidad..		
DESARROLLO A FORTALECER: Se acerque a diversas producciones de la cultura, lo que le permite conocer algunos contenidos del lenguaje plástico.		
EJES DE TRABAJO: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO		
ESTRATEGIA: Asambles y taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: exploración del medio/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Mi cara multicolor		
RECURSOS/MATERIALES: Pintucarita, espejos, muñecos, tizas y hojas.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

En este tiempo a medida que los niños y niñas ingresen se les invitará a quitar su abrigo y guardarlo en su maleta, que de igual manera se animará para que la deje en el lugar habitual. Se les facilitará hojas y tiza para que pinten de manera libre y espontánea etc... donde podrán realizar observación y comparación al observar la creación de sus pares. Seguido Pasaran a los baños donde realizarán un buen baño de manos para pasar al comedor para comer el desayuno del día muy rico y nutritivo donde la maestra catará una canción de obediencia para que puedan con gusto comer todo.

EL dia de hoy a tener un tiempo de relajación donde realizarán ejercicios desde el suelo intentando al maximo el estiramiento de los musculos donde se pondrá sonidos de la naturaleza que invite al relax.

Para recordar...Para los niños en la primera infancia, las diferentes expresiones artísticas son algunas de las formas en que crean, se expresan, comunican y representan su realidad. El arte es a la vez un lenguaje y una actividad propia que hace parte de su desarrollo integral en tanto les permite potenciar su creatividad y sentido estético.

El arte es también para ellos una manera de apropiarse de su cultura y de construir su identidad dentro de la misma. Por eso es fundamental que los adultos que acompañan a los

Powered by CamScanner

niños en esta etapa amplíen su concepción del arte y empiecen a entenderlo como una oportunidad para valorar, conocer y apropiarse de las tradiciones y expresiones que caracterizan cada territorio y comunidad. (Maguare) El día de hoy después de un correcto lavado de manos La profesional lo invitará a cada uno de los participantes a tomar un lugar en la asamblea, posterior a esto invitara a los niños y niñas a mirarse la carita a través del



espejo y al momento de hacerlo cantara mi carita después les invitará a aplicarse crema en las manos y carita como la profesional lo hace para que proteja su cara y manos, seguido la maestra con pintucaritas pintará su cara de amarillo azul y rojo como la bandera de Colombia con ayuda del espejo, Finalmente realizará en su carita con libertad pintucaritas, seguido de esto junto con la profesional hablaran de lo que más les gustó de la experiencia y se resaltaran las creaciones de cada uno. En la Tarde Lúdica Despés de tomar sus onces y estar listos para ir a casa, los niños y niñas podrán tener la oportunidad de tener hojas de periódico y hacer pelotas con ellas y disfrutar y fortalecer su creatividad y relaciones personales.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 04/07/2024
Nivel: Pañuelos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, dentro del desarrollo de las actividades, paulatinamente los niños y niñas se incorporaron a ellas, de tal manera que en un primer momento al realizar ejercicio, los llevo a buscar apoyo en la pared, para sostener su cuerpo, así fue para Juliangelis, mencionaba "seño, no puedo, dame la mano" sin embargo rapidamente resolvio y se ayudaba con sus pares, por su parte al momento de interactuar con la pintucanta y el espejo la llevo a realizar algunos gestos frente al espejo, causandole gracia el hacerlo, en donde progresivamente invitaba a sus amigos para hacer lo mismo que ella, en donde mencionaba: "asi, mira como yo", por su parte Jan al principio estaba un poco molesto por la musica tan alta, sin embargo al bajarle y realizar los ejercicio con la profesional, poco a poco se sintio seguro, al momento de observarse en el espejo, lo llevo a realizar algunas gestos, sin embargo no le fue tan comodo el ponerse pintucanta, asi que solo prefería observarse quien al preguntarle por donde estaba Jan, el respondia "aca está" llevandole a sentirse comodo, por su parte valery al principio estaba a la expectativa de lo que se iba hacer, en donde rapidamente junto con Margy Compartian su espejo para poder observarse, maquillandose una a la otra causándoles gracia el poder realizarlo, ya para la tarde para Chantal le hacer hojas de papel, le fue divertido en donde rapidamente las apretaba en sus manos para lanzarlas, causandole curiosidad el llevarlos con sus pies al rincón del salón.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses dentro del desarrollo de está actividad, uno de los principales gustos e intereses fue el maquillarse para interpretar animales, como tambien se interesaron por jugar al salón de belleza.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de está actividad, se resalta que fue divertida para los niños y niñas, como tambien en proximas ocasiones se debe procurar tener espejos mas grandes, en donde ellos se puedan ver tambien junto con sus amigos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

04.07.2024

Mi cara multicolor













Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A - B	**FECHA:** 05- 06-2024
PROPOSITO: Generar espacios en donde los niños y niñas interactúen con diferentes elementos propuestos que le permitirán fortalecer sus habilidades motrices a explorar el mundo al interactuar con su entorno.		
DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana.		
EJES DE TRABAJO: COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE LOS LENGUAJES Y EL MOVIMIENTO		
ESTRATEGIA: Asamblea, Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** / exploración del medio/ juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Globos tricolores		
RECURSOS/MATERIALES: Globos pequeños, agua pintura, encajables, crayolas y hojas.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Al iniciar el día con los niños y niñas se dispondrán varios elementos como botones de colores fichas de troquelar con los cuales los niños y niñas disfrutan en gran manera, y de acuerdo a su imaginación construirán diferentes formas con libertad. Seguido se llevarán al baño donde tendrán un espacio de lavado de baño de manos. Y Después tendrán un momento de disfrute de un rico desayuno que les proveerá de nutrientes que le permitirán tener un día con mucha energía. Es por ello que después de que se les lleve al baño para el lavado de manos y carita, los niños y niñas este primer tiempo tendrán un tiempo de recreación con las colchonetas donde se recrearan moviéndose con libertad e incentivándoles a dar botes a saltar y disfrutar de un momento divertido que fortalezca su motricidad a traés de escenarios que propicien el disfrute.

Para recordar...Las niñas y los niños participan, comparten, conviven y se sorprenden con las personas y el entorno que los rodea. Por lo tanto, necesitan que los adultos estén dispuestos al encuentro, al diálogo abierto, a la escucha atenta y a la observación sensible, que promuevan interacciones esenciales con el juego, la exploración, las expresiones artísticas, la literatura, la experimentación y la construcción de hipótesis en un ambiente que les permita expresarse con libertad y fortalecer vínculos afectivos.

Powered by CamScanner



Es por ello que después de un correcto lavado de manos los niños y niñas serán invitados por la profesional a participar en la asamblea donde compartirá las instrucciones para realizarla actividad seguido siguiendo con los colores de nuestra bandera tendrán los niños y niñas a su alcance globos de agua pintura de colores tendrán para este día con los cuales jugarán tiro al blanco

. En un lugar con espacio y con un tipo de suelo en el que se pueda dibujar con tiza. Trazará círculos uno dentro del otro como si fuese una gran diana y ponle puntuación a cada uno de ellos, cuanto más pequeño el círculo más puntuación. Ahora llega el momento de demostrar la puntería los niños y niñas arrojarán los globos a los círculos. Donde podrán ver donde cae y si explota si no explota tendrá la posibilidad de volverlo a tirar y si no revienta con sus pies lo explotará Seguido de la experiencia se les realizará, la invitación a bañarse manitos y carita y entrar al baño si es necesario, para luego disfrutar así de un delicioso almuerzo donde inicialmente se les mostrará las fichas anteriormente trabajadas, para que puedan recordar un poco la importancia de esta parte del día en la vida de cada niño en cuanto al aporte nutricional perfectamente balanceado y se lo puedan comer con mayor conciencia del beneficio que este hábito aporta. Después de la alimentación se bañarán los niños y niñas las manos, carita y los dientes, donde se les dará los cepillos y con la mímica del cepillado los niños y niñas seguirán el paso a paso. Después ya provisto del espacio de descanso se les invitará los niños y niñas a tener un espacio de descanso donde ellos pueden tener si lo desean un sueño que les permita tener mejor disposición para terminar el día. Después en la Tarde Lúdica. Después del sueño reparador entraran al baño bañaran sus manos y tomaran sus onces y después de esto, Para el fortaleciendo su motricidad tendrán a disposición plastilina para que puedan disfrutar con ella darle la forma que deseen con ayuda de su creatividad y experiencias previas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 05/07/2024
Nivel: Pasitos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, dentro del desarrollo de las actividades propuestas, rapidamente los niños y niñas se incorporaron a la misma, de tal manera que al momento de ver los globos se emocionaron de tal manera que los llevo a correr de un lado al otro, lanzando el globo hacia arriba, es importante mencionar que algunos suelen ser cuidadosos, sin embargo Antonella al sentir que tenia algo por dentro, le parecio curioso acostarse sobre el globo, animando a sus pares para a realizar lo mismo, evitando lanzarla al centro mencionando: "no, se rompe", por su parte Ian quien al ver las bombas le llevo a emocionarse, mostrando una sonrisa, como tambien interactuaba con sus pares, en este caso Alana quien le invito a Jugar con ella, chocando sus globos entre si alrededor de esto para Ian sus interacciones sociales el dia de hoy fueron más tranquilas para el, en donde se sentia comodo estando con sus pares, por su parte para Valery al principio le costo mucho el poder entregar su globo, como el lanzarlo evitando que se regara la pintura, causandole curiosidad su movimiento por su parte María Jose, aunque al principio lo lanzaba, ya luego no le parecio tan comodo el poder tenerlo y no ver que habia dentro, asi que poco a poco busco la manera de reventarlo sin necesidad de lanzar, apretandolo con sus manos para sacarle la Pintura, moviendo de un lado al otro, al escuchar el sonido del agua golpear contra el globo.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses dentro del desarrollo de la actividad fue el tocar los globos, manifestando "está frio" como tambien lo ponian dentro de su camiseta.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta actividad, paulatinamente los niños y niñas se incorporaron de tal manera, que para ellos les fue agradable el entrar en contacto con las bombas en donde en proximas ocasiones es importante tener presente el tamaño del globo, para que asi tambien les sea un poco más comodo para ellos.

Powered by CamScanner








Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Julio 8 2024
PROPOSITO: Permitir que los participantes, afiancen sus vínculos afectivos, por medio del arte, de esta manera promoviendo las transiciones sensibles, seguras y armónicas dentro de la unidad operativa.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Literatura/ Arte/
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Antonio va a la Escuela (TSSA)		
RECURSOS/MATERIALES: Libros, Revistas , hojas de colores, Fotografías familiares, Crayones, Pintura de colores.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy en la bienvenida se dispondrá de algunas revistas y libros del interés de cada uno de ellos, en donde se le invitará a tomar uno de ellos, de tal manera que alrededor de esto los podrán observar las imágenes y la profesional paulatinamente se incorporará al juego de ellos en donde por medio de algunas preguntas les menciona: ¿que es eso? ¿Qué esta pasando allí? Entre otras motivándoles a hablar de aquello que observan favoreciendo cada vez mas sus habilidades comunicativas e interpersonales, posterior a esto se le invitará a cada uno de los participantes a lavar sus manos siguiendo los pasos de la canción "Lava Tus Manos" cantaran junto con la profesional, posterior a esto los animara a hablaran de algunos de ellos como las frutas mientras esperan los alimentos de tal manera que los animara a consumir sus onces reforzadas, una vez los niños y las niñas hayan tomado sus medias nueves, la profesional les animara a cada uno de ellos a pasar al baño en donde con ayuda de la maestra recordaran los pasos para lavarse las manos de manera correcta, como dentro de este momento se animara a lan a ir al baño y realizar sus necesidades en donde se le mostrará varias veces el pictograma de tal manera que él pueda reconocer la acción a realizar con ayuda y sin ayuda.



Ahora bien luego de pasar al baño la profesional invitará a los ños y a las niñas a realizar algunos ejercicio físicos , de tal manera que se pondrá un poco de música en donde al compás de esta se les animara a realizar estiramiento, empezando por las extremidades inferiores, hasta llegar a las superiores, para luego realizar trote suave y saltos alrededor del salón, favoreciendo su cuerpo, posterior a esto y según el lineamento pedagógico El niño aprende interaccionando con su ambiente, transformando activamente sus relaciones con el mundo de los adultos. de las cosas. de los acontecimientos y. de manera original. en este sentido

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 08/07/2024
Nivel: PONYOS B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante el desarrollo de las actividades propuestas cabalmente los niños y niñas se incorporaron a estar en donde para Valery quien al ver su familia con emoción la observaba y señalaba a sus integrantes mencionando constantemente "yo soy la bebe grande y ella pequeña" refiriéndose a su hermana por su parte Ian rápidamente siguio las instrucciones tomando su lugar sin embargo al ver la fotografía de su familia al principio le causo un poco de malestar, sin embargo rápidamente reconoció a su papá, Tío Nono y tía, llevando a señalarlos en la fotografía, así también al preguntarle quien era el bebe mencionaba: "aquí está" ahora bien al momento de realizar su casa, le llamo particularmente la atención el tratar de colorear sus uñas con la crayola en donde al hacerlo mencionaba: "ya, ya", por su parte Antonella de manera clara, mencionaba el nombre de los integrantes de su familia, de tal manera que los señalaba y daba algunas caracteristicas como: "el es grande se llama papá cristian y me lleva en bici" causando le curiosidad el descubrir como se llamaban los integrantes de la familia de sus amigos por su parte Alanna rápidamente reconoció que vivía en colombia en donde mencionaba: "yo vivo colombia" y papi orlando también" en donde cada vez más realizo trazos de manera ordenada, dandole un significado a ello, ahora bien Alanna el día de hoy se caracterizo por su cuidado y empatía por sus pares, de tal manera que ayudaba a sus pares a realizar su casita, por su parte Thiago quien aún le cuesta hablar delante de sus pares, en donde le pone "rojito" hoy decidio intentarlo de tal manera, que al observar la foto mencionaba: "yo Thiago, mamá Vanessa" es importante resaltar que los niños y niñas ya poco a poco tienen un vocabulario amplio en donde paulatinamente sostienen conversaciones con sus pares y maestra, aumentando la seguridad en sí mismos.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses dentro del desarrollo de la actividad fue el tratar de ellos mismos doblar la hoja para hacer la casita.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de la actividad del día de hoy aunque fue divertida para ellos el hecho de que las fotografías no fueran tan grandes hacia que con facilidad se destruyeran así también para algunas el no encontrarse rapido en las fotografías les causo un poco de molestia y angustia.

participa en la construcción de su yo y en la construcción del yo de los otros" (La exploración del medio en la educación inicial, 2014, pág. 15) es por ello luego de esto se animara a los niños y a las niñas a una asamblea en donde hablaremos de nuestro nuevo amigo y su familia llamado Antonio Madrigal, quien vive en Colombia con sus tios, primos y abuela, así pues por medio de imágenes la profesional les ira mencionando quien es cada personaje pegándolo así en la casa madrigal, la cual previamente y estará elaborada y puesta en el salón, luego de esto se realizara la lectura del cuento: " Antonio va a la Escuela" con ayuda de imágenes, en donde con ayuda de los niños y las niñas se les animara hablar de lo que observan en donde esto lo relacionaremos cuando papá o mamá los dejan en el jardín, de tal manera que podrán recordar algunas acciones y/o frases que mencionan al ingresar al jardín en las mañanas, alrededor de esto la profesional en atención a al primera infancia en el momento de realizar la lectura del cuento, invitará a lan constantemente a mirar las imágenes, dejándole que por varios minutos las observa para luego pasar a la siguiente, así mismo paulatinamente se le animara a hablar de aquello que observa, le luego de esto la profesional les animara a tomar su lugar en donde les invitará a realizar su propio recordatorio de que están seguros en el jardín mientras los papás están trabajando, por ende a cada uno de ellos:

- Se les dará una hoja la cual tendrá forma de casa sobre a cuál podrán pintar con algunos crayones diferentes figuras de acuerdo a su creatividad, alrededor de esto con lan la profesional en atención a la primera infancia, le mostrara las crayolas de tal manera que la tomara ella de primeras y realizara algunos trazos de manera indiscriminada, luego de esto con ayuda en varias ocasiones les invitará a tomar un crayón y con apoyo manos sobre mano realizar algunos trazos sobre la casa, hasta que progresivamente lo realice de manera autónoma.
- Luego de esto la profesional les facilitara algunas fotografías de la familia, de tal manera que les invitará a mencionar quien está en la misma, y seguida de ello la podrán pegar dentro de su casa, así pues, con lan la profesional acercara la fotografía y por medio de algunas preguntas le ayudara a recordar quienes están en la misma, luego para pegarla la profesional realizara apoyo mano sobre mano.
- Una vez todos tengan su carita, se les animará a poner su huella en la puerta con ayuda de pintura, en donde para esto la profesional realizara apoyo mano sobre mano con lan, en donde le mostrara primero ella su manito pintada para luego animarle a El hacer lo mismos, y de esta manera cada uno podrá pasar y pegarla en un lugar del salón.

Para finalizar este momento la profesional les recordara que aun que mamá y papá deban dejarlos en el jardín , ellos los aman y regresaran pronto por ellos y seguido de esto realizaran una galería con las casitas y de esta manera terminara el taller; luego de esto la profesional invitara a cada uno de los niños a tomar su lugar e irán al baño en donde la profesional realizara los pasos para el correcto lavado de manos, como también cantaran canciones alusivas a los alimentos, recordando algunos alimentos que les los cuales les ayuda a crecer animándoles así a consumir cada uno de los alimentos que se proporcionara mientras así esperan el almuerzo una vez, hallan almorzado se invitara a los participantes a lavar sus dientes de tal manera que con ayuda de algunas imágenes cada uno de ellos recordara como deben cepillar sus dientes, y de esta manera irán la baño uno a uno, así mismo dentro de este momento se animara a lan a ir al baño y realizar sus necesidades en donde se le mostrará varias veces el pictograma y la profesional realizara la acción de sentarse una y otra vez, de tal manera que él pueda reconocer la acción a realizar con

Powered by CamScanner

ayuda y sin ayuda una vez pase este momento, se dispondrán de las colchonetas de tal manera que cada uno de ellos tendrá su sueño reparador, una vez los niños y las niñas hayan tomado su sueño reparador, se les invitara a una tarde lúdica.

En donde cada uno de los niños y las niñas pasaran al baño y luego tomaran unas ricas onces, recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a tomar su lugar y desde allí ellos tomaran algunos trozos de plastilina de tal manera que podrán realizar diferentes figuras del espacio de acuerdo a su imaginación de esta manera favoreciendo su creatividad, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Avila Muñoz

La planeación cuenta con los apoyos requeridos para Ian se sugiere hacer constante preguntas dirigidas como Donde está Ian en las fotografías para que el niño se busque y se reconozca, al igual con el resto de los integrantes su familia para que la profesional en atención se los nomine y el intente repetir el nombre por ejemplo Donde está el papá, el tío así sucesivamente y luego quién es el tu tío.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: Julio 9 2024
PROPOSITO: Incentivar a los participantes al cuidado de la naturaleza, por medio de expresiones artísticas enfocadas desde el proyecto pedagógico, de tal manera que puedan apropiarse de este en sus practicas culturales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Literatura/ Arte/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Antonio tiene un don Especial (Arte con Material Reciclado - PP)		
RECURSOS/MATERIALES: Micos encajables, cartón, cinta, flores, hojas, plantas aromáticas, instrumentos musicales.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy en la bienvenida se dispondrá de algunos Micos encajables de diferentes colores, en donde se le invitará a tomar uno de ellos, y construir diferentes figura de acuerdo a sus gustos e intereses, favoreciendo su imaginación y creatividad, posterior a esto se le invitará a cada uno de los participantes a lavar sus manos siguiendo los pasos que indicara la profesional, posterior a esto la profesional le mencionara algunas frutas que Antonio consume para ser grande y fuerte, mientras esperan los alimentos de tal manera que los animara a consumir sus onces reforzadas, una vez los niños y las niñas hayan tomado sus medias nueves, la profesional les animara a cada uno de ellos a pasar al baño en donde con ayuda de la canción " Lavo mis Manos" recordaran los pasos para lavarse las manos de manera correcta, así mismo dentro de este momento se animara a lan a ir al baño y realizar sus necesidades en donde se le mostrará varias veces el pictograma y la profesional realizara la acción de sentarse una y otra vez, de tal manera que él pueda reconocer la acción a realizar con ayuda y sin ayuda.

Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a cantar la canción" pez pez" y realizar los movimientos, como también progresivamente les animara imitar las acciones de los animales que cuida Antonio, desplazándose de un lugar al otro, ejercitando de esta manera su coordinación y Cuerpo, posterior a esto y según el Maguared, cultura y primera infancia, "Las diferentes expresiones artísticas son algunas de las formas en que crean, se expresan, comunican y representan su realidad. El arte es a la vez un lenguaje y una actividad propia que hace parte de su desarrollo integral en tanto les permite potenciar su creatividad y sentido estético" (Maguared, 2021). Es por ello luego de esto se animará a los niños y a las niñas a una asamblea en donde con ayuda de imágenes hablaremos de nuestro amigo Antonio, quien tiene un don Especial el cual será " cuidar a la naturaleza y hablar con los animales" alrededor de esto se les animara a hablar de aquello que observan y para este momento la profesional invitara a lan a observar más

Powered by CamScanner

detalladamente las imágenes en donde el podrá tocarlas por medio de algunas preguntas de lo que esta allí, se le motivara a verbalizar paulatinamente, seguida de esto en la mitad de la asamblea se pondrán algunas flores, hojas, algunas plantas aromáticas de tal manera que se les animara a tocarlas y olerlas en donde se le recordara a los niños y las niñas que Antonio nuestro nuevo amigo, cuida de las plantas y cuando sus flores se caen realiza algunas obras de arte, de tal manera que ahora es el turno de ellos, alrededor de esto la profesional en atención a la primera infancia, motivara a Ian tocar y oler las plantas en donde ella las tomara con sus manos y suavemente las pasara por las manos de ella, animándole a tocarlas, esta acción la repetirá una y otra vez hasta que de manera independiente Ian acceda a tocar las plantas con o sin apoyo, una vez los niños y las niñas hayan explorado las plantas, alrededor del salón habrán unos cuadros de cartón con cinta, de tal manera que la profesional mostrara la manera de realizar una obra de arte como nuestro amigo Antonio, así pues ella tomara algunas flores, hojas y las ira pegando en la cinta del cuadro, luego de esto los animara a ellos a realizar lo mismo, así pues con Ian la profesional realizara apoyo mano sobre mano, en donde Ian junto con la profesional iran pegando algunas flores en donde esta acción se realizara una y otra vez hasta que paulatinamente Ian de manera independiente lo realice, luego de que cada uno de los niños y las niñas hayan realizado sus obras de arte, se organizara una galería en donde cada uno de ellos podrá observar aquello que realizo sus compañeros, en donde también la profesional le mencionara como se pueden transformar los materiales de manera creativa como lo hace Antonio nuestro amigo y ahora también los niños y las niñas tienen ese don, y de esta manera se dará por terminado el taller; luego de esto la profesional invitara a cada uno de los niños a tomar su lugar e irán al baño en donde la profesional por medio de la canción "lavo mis manos" recordaran los para el correcto lavado de manos, como también por medio del tablero de tiza recordaran algunos alimentos que al consumirlos , hacen crecer las pestañas y el cabello y/o hace que tengan fuerzas para ir la parque, afianzando así también sus hábitos de estilo de vida saludable, mientras así esperan el almuerzo una vez, hallan almorzado se invitara a los participantes a lavar sus dientes con la canción " A cepillar Dientes "de tal manera que recordaran deben cepillar sus dientes, y de esta manera irán la baño uno a uno, así mismo dentro de este momento se animara a Ian a ir al baño y realizar sus necesidades en donde se le mostrará varias veces el pictograma y la profesional realizara la acción de sentarse una y otra vez, de tal manera que él pueda reconocer la acción a realizar con ayuda y sin ayuda, una vez pase este momento, se dispondrán de las colchonetas de tal manera que cada uno de ellos tendrá su sueño reparador, una vez los niños y las niñas hayan tomado su sueño reparador, se les invitara a una tarde lúdica.



En donde cada uno de los niños y las niñas pasaran al baño y luego tomaran unas ricas onces, recordando la importancia de consumirlos para tener fuerzas para jugar posterior a esto se invitarán a los participantes a escoger su instrumentos musical favorito, con el cual podrán

Powered by CamScanner

interpretar diferentes ritmos musicales, favoreciendo su sentido rítmico y coordinación, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Avila Muñoz

De acuerdo con los materiales previstos en la planeación se sugiere que a nivel sensorial sienta primero la sensación de ser posible en sus manos como se tiene previsto en la planeación, luego si se le puede motivar a que la sienta en los brazos, en su cara, es decir en diferentes partes del cuerpo y que las huela como se plantea en la experiencia, para posteriormente armar el cuadro con el apoyo descrito.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 09/07/2024
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de las actividades paulatinamente los niños y niñas se incorporaron a las mismas en donde para valery, al ver las plantas mencionaba: "remedio, para la abuela, oliendolas poco a poco al momento de pegarla en el cartón, poco a poco tomo las hojas, pero solo aquellas en las que no estaban tan bolandas alrededor de esto para valery quien rapidamente con Margi identificaron quien era Antonio entre el salón, reconociendo que ellas tambien viven en Colombia, por su parte Ian quien rapidamente señala y menciona: "tomio" señalando a nuestro personaje de tal manera que aunque el ver las plantas al principio le causó un poco de impresion el sentirlas mojadas, sin embargo al ver las flores, le causo curiosidad ir por ellas, de tal manera que tomo la manzanilla, llevandola a la boca quien al probarla, la lanzo, puesto que no le parecio tan sabrosa a diferencia de la hierbabena, por su parte para Ian al pegarlas, poco a poco comprendio la instrucion, alrededor de esto es importante resaltar que Ian hoy estuvo acompañado constantemente por Alanna, en donde esto le llevo a crear juegos con ella, causandole gracia el poder lanzar las hojas y correr para que estas cayeran sobre el, asi tambien para Dominic, quien al realizar la actividad aunque le gusto el olor, rapidamente se intereso para pasarlas de un lugar al otro, pegandola en los cuadros, alrededor de esto es importante mencionar qe Dominic, continua ejeratando sus habilidades logicas, por su parte para Sebastian quien rapidamente comprendio para el poner las hojas, sin embargo al llegar a observar la hierbabena, lo llevo a probarla, buscando luego de esto cada una de las hojas, en donde se destaco por su cuidado por las flores en donde trataba de guardarlas en su bolsillo, ahora bien ya al pegarla sobre el cuadro causando de interes por pegar hoja por hoja, finalmente en la actividad de la tarde, el hecho de usar materiales como instrumentos musicales chantal poco a poco trataba de seguir el ritmo, de tal manera que su vocabulario a aumentado gradualmente.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses fue oler las plantas, buscando pasarlas por sus manos una y otra vez

Reflexión pedagógica

Alrededor de esta actividad aunque al principio les fue interesante rapidamente buscaron la manera de tomar las hojas tratando de olerlas al tiempo, asi tambien en proximas ocasiones se podria implementar desde otra manera en donde les sea mas facil sacar los petalos de las flores, y las hojas de las ramas.

Powered by CamScanner

Fecha: 09- Julio-2024

Nivel: Párvulos A y B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Julio 10 2024
PROPOSITO: Permitir que los participantes afiancen sus habilidades artísticas por medio del uso de materiales convencionales, favoreciendo de esta manera sus habilidades sociales y sentido estético.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Arte/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Los animales y el don especial.		
RECURSOS/MATERIALES: Crayones, hojas, papel seda de colores, cartulina, pinceles, Música		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy en la bienvenida se dispondrá de algunos Crayones junto con hojas de papel, en donde se le invitará a tomar uno de ellos, y realizar diferentes gráficos de acuerdo a sus gustos e intereses, favoreciendo su imaginación, creatividad y coordinación, posterior a esto se le invitará a cada uno de los participantes a lavar sus manos siguiendo los pasos que hemos aprendido con la canción, " a lavar las manos", posterior a esto la profesional le mencionara algunos alimentos que tomaran el día de hoy, mientras esperan los alimentos de tal manera que los animara a consumir sus onces reforzadas, una vez los niños y las niñas hayan tomado sus medias nueves, la profesional les animara a cada uno de ellos a pasar al baño en donde con ayuda de la imágenes del baño, recordaran los pasos para lavarse las manos de manera correcta, así mismo dentro de este momento se animara a lan a ir al baño y realizar sus necesidades en donde se le mostrará varias veces el pictograma y la profesional realizara la acción de sentarse una y otra vez, de tal manera que él pueda reconocer la acción a realizar con ayuda y sin ayuda.



Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentamiento con ayuda de música, para luego así realizar estiramiento desde la partes inferiores a las superiores, para luego realizar algunos ejercicios como saltar, trotar, abrir y cerrar las piernas, mover los brazos a todas las direcciones, posterior a esto se realizaran ejercicios de estiramiento desde su lugar, alrededor de esto la profesional realizara apoyo mano sobre mano con tan de tal manera.

Posterior a esto y según el Arte en la Primera Infancia: "El arte posibilita integrar las experiencias

Powered by CamScanner

transcurre la vida de las niñas y los niños. De esta manera, las experiencias artísticas se convierten en formas orgánicas y vitales de habitar el mundo y contribuyen a evidenciar, por medio de diversas formas de comunicación y expresión, la necesidad simbólica que hace disfrutar la vida, contemplarla, transformarla y llenarla de sentido" (Arte en la educación inicial, 2014) Es por ello luego de esto se animará a los niños y a las niñas a una asamblea en donde con ayuda de imágenes recordaremos el don de nuestro amigo el cual es "Cuidar a la naturaleza y hablar con los animales" alrededor de esto se les animara a hablar de aquello que observan y para este momento la profesional invitara a lan a observar más detalladamente las imágenes de los animales en donde se le motivara a verbalizar paulatinamente, seguida de esto en la mitad de la asamblea se pondrán títeres de dedo sobre una mesa, así pues se les animara a realizar algunos sonidos, alrededor de esto la profesional en atención a la primera infancia, motivara a lan tocar los títeres de dedo y junto a ella realizar los sonidos para ello hablara suave y despacio de tal manera que lan pueda centrar su atención en ella, una vez los niños y las niñas hayan explorado los títeres de dedos, se les invitará a tomar su lugar y desde allí a cada uno de ellos se les dará los siguientes materiales:

- A cada uno de los niños y las niñas se les entregará una hoja en blanco en donde se les mencionará que con ayuda de ellos Antonio les dará color a sus animales.
- Luego de esto en cada uno de las mesas se pondrán algunos trozos de papel de tal manera que con ayuda de un pincel pondrán un poco de agua sobre sus hojas e iran poniendo los papeles de colores.
- Una vez esto lo hayan hecho, la profesional los animara a quitarlos de la hoja suavemente de tal manera que, al retirarlos, la hoja cambiara de color.

Alrededor de esto la profesional realizara acompañamiento mano sobre mano con lan de tal manera la maestra será la primera tomar el pincel y mostrare a lan como debe poner los papelitos de colores, ahora bien posterior a esto, la profesional invitará a los niños a mencionar su animal favorito el cual con ayuda la maestra realizará sobre la hoja, posterior a esto se organizara una galería de arte, en donde cada uno de ellos podrá observar el animal que realizo sus compañeros, en donde también la profesional le mencionara como podemos cuidar de los animales como lo hace Antonio nuestro amigo y ahora también los niños y las niñas tienen ese don, y de esta manera se dará por terminado el taller; luego de esto la profesional invitara a cada uno de los niños a tomar su lugar e irán al baño en donde la profesional por medio de imágenes recordaran los para el correcto lavado de manos, como también por medio los alimentos que consume Antonio recordaran algunos alimentos que al consumirlos , hacen que tengan fuerzas para ir la parque, afianzando así también sus hábitos de estilo de vida saludable, mientras así esperan el almuerzo una vez, hallan almorzado se invitara a los participantes a lavar sus dientes con la canción de tal manera que recordaran como deben cepillar sus dientes, y de esta manera irán la baño uno a uno, así mismo dentro de este momento se animara a lan a ir al baño y realizar sus necesidades en donde se le mostrará varias veces el pictograma y la profesional realizara la acción de sentarse una y otra vez, de tal manera que él pueda reconocer la acción a realizar con ayuda y sin ayuda, una vez pase este momento, se dispondrán de las colchonetas de tal manera que cada uno de ellos tendrá su sueño reparador, una vez los niños y las niñas hayan tomado su sueño reparador, se les invitara a una tarde lúdica.

En donde cada uno de los niños y las niñas pasaran al baño y luego tomaran unas ricas onces, recordando la importancia de consumirlos para tener fuerzas para jugar posterior a esto se

Powered by CamScanner

invitarán a los participantes a escoger su color de plastilina, con el cual podrán realizar diferentes figuras de acuerdo a su creatividad e imaginación, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Avila Muñoz

La experiencia pedagogía está acorde para Ian no requiere de ajustes cuenta con los apoyos requeridos en la descripción de la misma, se sugiere nominarle al niño el nombre del animal y del color que va usar para que luego se le pregunte que animal es este y el niño intente asociarlo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 10/07/2024
Nivel: Pavitos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de la actividad, paulatinamente los niños y niñas se incorporaron en donde para Chantal al principio el tomar el pincel para poner el papel no le fue tan cómodo al notar que no había mucha agua de la que pudiera disponer así también es importante mencionar que Chantal rápidamente a avanzado en sus habilidades corporales, en donde le siente cómoda al moverse y utilizar otros elementos, sin embargo cuando se trabaja en mesa le es un poco complejo, lo cual la llevo a distraerse con facilidad, ahora bien para Dassuc, aunque al principio le pareció un poco aburrida la actividad, rápidamente al notar que era con agua, se interesó por tomarla en sus manos, para luego poner poco a poco los papeles, siendo cuidadoso con aquello que tenía en sus manos, al momento de ponerle a retirar los papeles de colores, no le pareció tan agradable en donde, esto le causo un poco de malestar, sin embargo al notar como quedaban le fue cómodo, en donde su atención durante el desarrollo de esta actividad fue un poco mal largo, por su parte Antonella al principio no le fue muy claro lo que debía realizar de tal manera que esto la llevo a ayudar a sus pares, de tal manera que espero que la profesional hiciera el ejemplo en su cabeza, para luego ella intentarlo, ahora bien para Ian esta actividad le fue agradable solo al principio en donde introducía el pincel y lo mojaba, llevándole a causarle gracia ponerse el mismo sobre sus manos y cara, ya al pegar el papel no le fue tan cómodo en donde la textura húmeda lo llevo a no querer tocarlo, empezando así a soplarlos ahora bien para Fredy quien se destaco por su cuidado con sus materiales, llevándole a poner los papeles de colores en donde mencionaba: "mira, mira profe" causándole alegría el mostrar aquello que había hecho, por su parte para Sebastian en la tarde el usar la plastilina lo llevo a imitar las formas que hacía la profesional, tratando de seguir aquello que ella realizaba favoreciendo cada vez más sus habilidades motrices.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales intereses, fue ponerse los trozos de papel mojados sobre el cuerpo, de tal manera que les parecía cómoda la sensación.

Reflexión pedagógica

Alrededor de desarrollo de esta actividad es importante reconocer que los niños y niñas notablemente han avanzado dentro de su desarrollo corporal en donde el pintar con pincel, poco a poco ya les es cómodo, sin embargo en algunas ocasiones se debe plantear tal vez con pinceles mas pequeños para que así les sea más rápido y cómodo.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 10- Julio-2024

Nivel: Párvulos A y B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Julio 11 2024
PROPOSITO: Permitir que los participantes afiancen sus habilidades artísticas por medio del uso de materiales convencionales, favoreciendo de esta manera sus habilidades sociales y sentido estético.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Arte/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: los animales colombianos de Antonio		
RECURSOS/MATERIALES: bloques lógicos, pegamento, cartulina, esponjas, música, pintura, títeres de dedo		



EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

El día de hoy en la bienvenida se dispondrá de algunos bloques lógicos de tal manera que podrán tomar la cantidad que deseen y con esto construir diferentes figuras de acuerdo a su imaginación y creatividad, posterior a esto se le invitará a cada uno de los participantes a lavar sus manos siguiendo los pasos que hemos aprendido con la canción, " a lavar las manos", posterior a esto la profesional le mencionara algunos alimentos que tomaran el día de hoy, mientras esperan los alimentos de tal manera que los animara a consumir sus onces reforzadas, una vez los niños y las niñas hayan tomado sus medias nueves, la profesional les animara a cada uno de ellos a pasar al baño en donde con ayuda de la imágenes del baño, recordaran los pasos para lavarse las manos de manera correcta, así mismo dentro de este momento se animara a lan a ir al baño y realizar sus necesidades en donde se le mostrará varias veces el pictograma y la profesional realizara la acción de sentarse una y otra vez, de tal manera que él pueda reconocer la acción a realizar con ayuda y sin ayuda.

Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentamiento con ayuda de música, para luego así realizar estiramiento desde la partes inferiores a las superiores, para luego realizar algunos ejercicios como saltar, trotar, abrir y cerrar las piernas, mover los brazos a todas las direcciones, posterior a esto se realizaran ejercicios de estiramiento desde su lugar, alrededor de esto la profesional realizara apoyo mano sobre mano con lan de tal manera.

Powered by CamScanner

de vida con lo que sucede tanto en el entorno educativo como en los otros espacios en los que transcurre la vida de las niñas y los niños. De esta manera, las experiencias artísticas se convierten en formas orgánicas y vitales de habitar el mundo y contribuyen a evidenciar, por medio de diversas formas de comunicación y expresión, la necesidad simbólica que hace disfrutar la vida, contemplarla, transformarla y llenarla de sentido" (Arte en la educación inicial, 2014) Es por ello que el dia de hoy, luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea en donde por medio de algunas imágenes la profesional en atención a la primera infancia les mencionara algunos animales presentativos de Colombia en donde mencionara como Antonio cuidado de ellos, luego de esto se pondrán algunos sonidos de los animales en donde se animara a los niños y a las niñas a identificar cual es, alrededor de esto la profesional animara a lan a observar las imágenes, llevándolo poco a poco de manera independiente a involucrarse a la actividad, luego de esto les invitara a los niños y a las niñas darle color a los animales en donde ella tomara un poco de pintura y con ayuda de pequeñas esponjas las cuales pondrán sobre la cartulina y darán vida a los animales de Colombia, y para ello cada uno de ellos tomara su lugar y se les entregara una cartulina con la silueta de un animal colombiano el cual será pegado con cinta, de tal manera que una vez tengan la esponja en sus manos podrán darle color a su propio a los animales así pues la profesional realizara apoyo mano sobre mano con lan de tal forma que en varias ocasiones le tomara y junto con el realizara y así de manera paulatina incrementar su independencia, luego de esto y que cada uno de los niños y las niñas allá realizado su animal colombiano, se les invitara a ponerle en un lugar del salón y de esta manera la profesional les animara a hablar del animal que realizaron; posterior a esto la profesional invitara a cada uno de los niños a tomar su lugar e irán al baño, así mismo dentro de este momento se animara a lan a ir al baño y realizar sus necesidades en donde se le mostrará varias veces el pictograma y la profesional realizara la acción de sentarse una y otra vez, de tal manera que él pueda reconocer la acción a realizar con ayuda y sin ayuda, una vez pase este momento en donde la profesional realizara los pasos para el correcto lavado de manos, como también leerán el cuento ¡ A comer ¡ recordando algunos alimentos que les los cuales les ayuda a crecer animándoles así a consumir cada uno de los alimentos que se proporcionara mientras así esperan el almuerzo una vez, hallan almorzado se invitara a los participantes a lavar sus dientes de tal manera que con ayuda de algunas imágenes cada uno de ellos recordara como deben cepillar sus dientes, y de esta manera irán la baño uno a uno, una vez pase este momento, se dispondrán de las colchonetas de tal manera que cada uno de ellos tendrá su sueño reparador.

luego de esto la profesional invitara a cada uno de los niños a tomar su lugar e irán al baño en donde la profesional por medio de imágenes recordaran los para el correcto lavado de manos, como también por medio los alimentos que consume Antonio recordaran algunos alimentos que al consumirlos , hacen que tengan fuerzas para ir la parque, afianzando así también sus hábitos de estilo de vida saludable, mientras así esperan el almuerzo una vez, hallan almorzado se invitara a los participantes a lavar sus dientes con la canción de tal manera que recordaran como deben cepillar sus dientes, y de esta manera irán la baño uno a uno, , se dispondrán de las colchonetas de tal manera que cada uno de ellos tendrá su sueño reparador, una vez los niños y las niñas hayan tomado su sueño reparador, se les invitara a una tarde lúdica.
En donde cada uno de los niños y las niñas pasaran al baño y luego tomaran unas ricas onces, recordando la importancia de consumirlos para tener fuerzas para jugar posterior a esto se

Powered by CamScanner

invitarán a los niños y las niñas realizar diferentes movimientos de los animales, llevándolos a desplazarse por el salón, favoreciendo su coordinación, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Avila Muñoz

La planeación cuenta con los apoyos requeridos para favorecer su participación.

Material: No requiere de ajustes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 11/07/2024
Nivel: Parvulos B.
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:
El dia de hoy, durante el desarrollo de esta actividad paulatinamente los niños y niñas se incorporaron a la misma, asi tambien en el momento de ver las reglas y normas del salón, algunas rapidamente reconocieron algunas de ellas como el escuchar, e inclusive hacer fila ahora salen, para Chantal es importante continuar ejercitando su concentración y atencion en donde para Chantal al ver las imagenes trataba de hacer lo mismo por su parte para Dominic al principio aunque no le parecio tan divertido el usar la esponja de tal manera que la pasaba por sus brazos, sin embargo para el dia de hoy, se destaco por su cuidado con los materiales, fortaleciendo cada vez más sus habilidades graficas, como tambien su cuidado estetico ahora bien para Sebastian estaba más interesado por descubrir lo que estaba debajo del animal, intentando sacar la pintura de la esponja, por su parte para Ian al principio le fue un poco abrumador el cambiar de puesto, sin embargo luego de unos minutos, decidio participar, siguiendo las instrucciones sin embargo al sentirse sucias sus manos le causo un poco de molestar, llevandole a llorar, calmandose solo si estaba con la maestra, asi tambien para Antonella quien trataba de identificar los animales que veia, señalandoles, es importante reconocer que luego de varios dias ya reconocen a nuestro personaje como tambien el lugar en donde vive, como lo menciona Juanyelis diciendo: "el vive en colombia, yo tambien" es importante mencionar que el desarrollo de las habilidades comunicativas se ha incrementado gradualmente, en donde al ver los titeres de dedo, rapidamente contaron historias en donde Valery y Thiago decidieron interpretar algunos sonidos de los animales, llevandoles a recordar aquello que habiamos hecho hoy, favoreciendo cada vez más sus habilidades interpersonales.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses, en el desarrollo de las experiencias, fue el tratar de usar la esponja para simular maquillaje.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta actividad, para ellos les fue divertido, considero que si la caritina hubiera tenido más animales para ellos hubiera sido interesante, sin embargo en proximas ocasiones tambien es importante considerar el tamaño de la espuma, para que asi para ellos les fue más facil.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 11- Julio-2024

Nivel: Párvulos A y B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PROPOSITO: fortalecer en los participantes sus habilidades artísticas, llevándolos a incrementar su concentración y sentido estético por medio del uso de materiales no convencionales.

DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.

EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética

ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Arte/Exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Tarn taran busca el animal

RECURSOS/MATERIALES: Plastilina, bolsas Zitplo, pintura, imágenes, música

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy en la bienvenida se dispondrá de diferentes colores de plastilina de tal manera que podrán tomar la cantidad que deseen y con esto crear diferentes figuras de acuerdo a su imaginación y creatividad, posterior a esto se le invitará a cada uno de los participantes a lavar sus manos siguiendo los pasos que hemos aprendido con la canción, "Manitos limpias", posterior a esto la profesional le mencionara algunos alimentos que tomaran el día de hoy, mientras esperan los alimentos de tal manera que los animara a consumir sus onces reforzadas, una vez los niños y las niñas hayan tomado sus medias nueves, la profesional les animara a cada uno de ellos a pasar al baño en donde con ayuda de la imágenes del baño, recordaran los pasos para lavarse las manos de manera correcta, así mismo dentro de este momento se animara a lan a ir al baño y realizar sus necesidades en donde se le mostrará varias veces el pictograma y la profesional realizara la acción de sentarse una y otra vez, de tal manera que él pueda reconocer la acción a realizar con ayuda y sin ayuda.



Posterior a esto y según el Arte en la Primera Infancia: "El arte posibilita integrar las experiencias de vida con lo que sucede tanto en el entorno educativo como en los otros espacios en los que transcurre la vida de las niñas y los niños. De esta manera, las experiencias artísticas se convierten en formas orgánicas y vitales de habitar el mundo y contribuyen a evidenciar, por medio de diversas formas de comunicación y expresión, la necesidad simbólica que hace disfrutar la vida, contemplarla, transformarla y llenarla de sentido" (Arte en la educación inicial, 2014) Es por ello que el día de hoy, luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea en donde por medio de algunas imágenes la profesional en atención a la primera infancia recordara algunos animales presentativos de Colombia, alrededor de esto la profesional invitara a lan a observar detalladamente las imágenes, en donde la profesional le hablara de manera pausada mencionándole el nombre de cada uno de los animales que observa allí, llevándolo poco a poco de manera independiente a involucrarse a la actividad, luego de esto les invitara a los niños y a las niñas a buscar los animales colombianos en donde ella tomara un poco de pintura y cada uno de los niños y las niñas la pondrá dentro de una bolsa Ziplot, en esta ocasione cada uno de los niños y las niñas tendrá la posibilidad de escoger su color favorito, luego

Powered by CamScanner

de esto con ayuda de cinta la profesional pondrá imágenes de los animales al respaldo de las bolsas de tal manera que así mismo con ayuda de los niños y las niñas las irán pegando alrededor del salón, de tal manera que posterior a esto la profesional animara a los niños y a las niñas a tomar una imágenes de su animal favorito el cual estarán sobre la mesa, de tal manera que la profesional les mostrará que la mover la pintura dentro de la bolsa allí encontraran algunas imágenes, llevándoles a encontrar su par, alrededor de esto la profesional animara a lan a realizar su propia bolsa, en donde ella sostendrá la bolsa y el depositara la pintura y así pues realizara acompañamiento mano sobre mano para ir en busca de los animales, de tal manera que luego lo pueda hacer de manera independiente, una vez los niños y las niñas encuentren los animales, se les animara a realizar algunos movimientos característicos de los animales encontrados, favoreciendo su coordinación y su expresión dramática y de esta manera se dará por terminada la experiencia del día de hoy, posterior a esto la profesional invitara a cada uno de los niños a tomar su lugar e irán al baño, así mismo dentro de este momento se animara a lan a ir al baño y realizar sus necesidades en donde se le mostrará varias veces el pictograma y la profesional realizara la acción de sentarse una y otra vez, de tal manera que él pueda reconocer la acción a realizar con ayuda y sin ayuda, una vez pase este momento en donde la profesional realizara los pasos para el correcto lavado de manos, como también recordaran algunos alimentos que les los cuales les ayuda a crecer animándoles así a consumir cada uno de los alimentos que se proporcionara mientras así esperan el almuerzo una vez, hallan almorzado se invitara a los participantes a lavar sus dientes de tal manera que con ayuda de algunas imágenes cada uno de ellos recordara como deben cepillar sus dientes, y de esta manera irán la baño uno a uno, una vez pase este momento, se dispondrán de las colchonetas de tal manera que cada uno de ellos tendrá su sueño reparador, una vez los niños y las niñas hayan tomado su sueño reparador, se les invitara a una tarde lúdica.
En donde cada uno de los niños pasaran al baño y luego tomaran unas ricas onces, recordando la importancia de consumirlos para tener fuerzas para jugar posterior a esto se invitarán a los niños y las niñas a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentamiento con ayuda de música, para luego así realizar estiramiento desde la partes inferiores a las superiores, para luego realizar algunos ejercicios como saltar, trotar, abrir y cerrar las piernas, mover los brazos a todas las direcciones, posterior a esto se realizaran ejercicios de estiramiento desde su lugar, fortaleciendo su corporalidad una vez esto se animara a los niños y a las niñas a tomar sus objetos personales, para luego ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Avila Muñoz

La planeación cuenta con los apoyos requeridos para el niño no se hacen ajustes, solo se sugiere realizar la asociación de las imágenes unas tres o cuatro veces para facilitarle al niño la identificación de los animales y buscarlos en las bolsas con apoyo y sin apoyo.

Material: No requiere de ajustes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 12/07/2024
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas, rapidamente los niños y las niñas se incorporaron a las mismas en donde para Antonella el recordar los animales le le muy facil de tal manera que animaba a las demas a repetir aquello que ella decia, asi tambien por su parte para Chantal al principio aunque no le parecio tan divertido rapidamente decidio imitar los movimientos de los animales, siguiendo de esta manera las instrucciones de la Maestra, en donde mencionaba "mira Dany lo que me encontre, una vaca" por su parte al momento de ver los animales Jurianyelis menciono al "Chanco" refiriendose al cerdito. en donde Mencionaba tambien: "yo tengo un perro, se llama bruno" causandole curiosidad a sus pares, es importante recordar y mencionar que Jurianyelis suele ser muy expresiva de tal manera que esto la a llevado a reconocerse como Lider dentro del desarrollo de las actividades, por su parte valery, rapidamente a incrementado sus habilidades Comunicativas, llevandola a expresar de manera oral, sus deseos e intereses, como lo, he al encontrar a la vaca y el caballo, llevandole a sentirse orgullosa de aquello que habia encontrado como tambien a realizar pequeñas Comparaciones entre las talas que tenia con los animales de la bolsa, por su parte Ian con facilidad reconocio algunos animales como: perro, vaca, pirata, mono, llevandole a imitar su sonido, asi mismo es importante mencionar que Ian continua ejecutando sus habilidades Comunicativas en la medida en la que su vocabulario tambien aumenta es importante Continuar ejecutando sus habilidades interpersonales y tiempo de espera. finalizando la tarde para Dominic al principio no le le fue tan comodo el seguir las instrucciones hasta el momento en el que fue a sus amigos haciendo lo mismo

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Una de las principales gustos e intereses dentro del desarrollo de esta actividad fue el imitar algunos sonidos de los animales que recordaban del dia anterior.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta actividad rapidamente los niños y niñas se incorporaron, al principio siento que aunque la actividad salio de la mejor manera, el tratar de llenar por si solos la bolsa no les parecio tan comodo de tal manera que proximas ocasiones se podria plantear de otra manera para poner la pintura dentro de las bolsas.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 12- Julio-2024

Nivel: Párvulos A y B



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A y B	**FECHA:** 15 -07-2024
PROPOSITO: Propiciar espacios en donde los participantes potencien su comunicación verbal y puedan vivir el placer de las sensaciones que procura la exploración de diversos materiales.		
DESARROLLO A FORTALECER: Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes, entre otros.		
EJES DE TRABAJO: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento		
ESTRATEGIA: Asamblea , taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Literatura/ exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Encontrando a los amigos de Antonio		
RECURSOS/MATERIALES: Titiritero, imágenes, botones,títeres.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Ejemplo: para el día de hoy, al iniciar se dispondrá de rondas infantiles para la bienvenida de los participantes Se dispondrán para el día hoy, algunos botones de enhebrar de tal manera que al ingresar podrán tomar la cantidad que desean y escoger el color del cordón de tal manera que podrán hacer acuerdos con sus pares para utilizar los materiales, afianzando sus relaciones interpersonales como también sus procesos corporales. Luego de ir al baño y realizar un correcto lavado de manos.

Para recordar... para establecer relaciones entre las cosas. Explorar el medio pasa por los afectos y la interacción, por ello posibilita a las niñas y a los niños a reconocerse como sujetos diferenciados del mundo. Les permite, además, experimentar y avanzar en la vivencia de ser parte de grupos que los llevan a embarcarse en aventuras, intercambiar ideas, saberes y opiniones, con sus pares, sus maestras, maestros, agentes educativos y otros adultos. Es en esta interacción las niñas y los niños se van acercando a las construcciones sociales, al tiempo que se apropian de su cultura desde la vivencia cotidiana , lo que conlleva a una serie de preguntas y experiencias que se enmarcan en las formas de ser y estar en el mundo. (CARTILLA-7-EXPLORACION-DEL-MEDIO Y LA LITERATURA).



Se invitará a cada uno de ellos una asamblea donde se les dará las instrucciones para realizar la experiencia que consiste en que los niños y niñas sentados en mesa. La profesional contará que Antonio se le perdieron los amigos animales con ayuda del titiritero y se encuentra muy triste porque él los quiere mucho y los necesita para disfrutar de grandes aventuras que vive con ellos y pide ayuda a los niños y niñas para poderlos encontrar. Seguido la maestra les pregunta a los

Powered by CamScanner

niños y niñas ¿quieren ayudarlo a Antonio a encontrar los animales? También si saben quiénes son mostrará vamos a hacer una descripción de cada uno para ello se llevará un espejo al cual se le untará crema de afeitar lo cual permitirá que podamos dibujarlo de acuerdo con la descripción de los niños y niñas, Seguido se untaran las mesas de crema de afeitar para que ellos dibujen los demás animales que se le perdieron a Antonio. Para finalizar con ayuda del titiritero contaremos como Antonio vuelve a encontrar a sus amigos y agradecen a los niños y niñas de párvulos A y B por ayudarles a encontrar y cantara la canción de los animales de Colombia.

Posterior a esto iremos al baño para que puedan realizar sus necesidades y tener un buen lavado manos y disponerse en el comedor para disfrutar de un delicioso almuerzo, que con ayuda de la cesta de alimentos se recordará la importancia de consumir alimentos saludables, y de consumirlos en su totalidad, después que hayan consumido todo los participantes en seguida irán al baño para que puedan realizar sus necesidades básicas y tener un buen lavado manos y cepillado de dientes. Después de esto almorzaran y de nuevo iremos al baño para el baño de manos carita, dientes y puedan realizar sus necesidades básicas. Al terminar y ya con el ambiente adecuado se les invitará a tener un sueño que les permitirá relajarse y descansar.

Después del sueño reparador invitaremos a los niños y niñas al baño, seguido, tomaran onces y están listos para salir a casa. No si antes invitarlos a jugar con los títeres que les permitirán a los niños y niñas disfrutar y compartir con sus pares fortaleciendo así las relaciones personales y el lenguaje.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josue Avila Muñoz

Para el desarrollo de la experiencia se debe hacer la modelación por la profesional en atención de como dibujar en la crema de afeitar para que el niño pueda hacerlo por sí mismo mediante el aprendizaje por modelación y de manera es importante que de forma progresiva realizar refuerzo verbal para que el niño se motive a manipular la crema y no muestre rechazo por el material.

Material: No requiere de ajustes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 15/07/2024
Nivel: Párvulos 1B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de las actividades propuestas, rápidamente los niños y niñas se incorporaron a la misma en donde para Juanyelis el ver a Antonio la llevo a recordar de manera rapida quien era, mencionando el lugar en donde vive como tambien hablaba de los frieres que observaba, identificando los animales que lo acompañaban como lo fue el lobo, en donde mencionaba: "mira ve, un lobo" siguio el cuento para contar historias, como la de Lobo y Caperucita roja, favoreciendo cada vez su habilidad interpersonal, por su parte Dominic al principio olia aquello que tenia en sus manos, sin embargo es resaltar que para el dia de hoy, Dominic estuvo mas atento y dispuesto a realizar la actividad, para Dominic al momento de poner la mano sobre la espuma, lo llevo a realizar figuras para luego soplarla, causandole curiosidad el como se movia la espuma, por su parte Mary, se destaco por sus habilidades artisticas de tal manera que realizola diferentes trazos, imitando las acciones de la maestra como el ponerle ojos y boca a las cartas, de tal manera que animaba a los demas a realizar lo mismo, favoreciendo su Coordinacion y Vocabulario, por su parte Sebastian quien al ver la espuma rapidamente la asocio con su papá causandole curiosidad realizar lo mismo que el, ejerciendo su lenguaje, en donde tambien antonella, mencionaba: "profe mira una figurita" causandole curiosidad aquello que hacian sus pares con la espuma, asi pues para Antonella Cada vez mas le el comodo el realizar pequeños graficos con sus manos de tal manera que la llevo a hablar y expresar sus ideas ahora bien, finalmente en la actividad de la tarde, pudo atmarrente decontal, imitando las acciones de la maestra, moviendose y imitando voces.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e interes dentro del desarrollo de la experiencia fue imitar algunas maneras de realizar un uso de la espuma, imitando a sus papás, tios o abuelos.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta actividad es importante mencionar que los materiales fueron acertados, en donde estos lo permitieron a los niños y niñas experimentar texturas, Como tambien para otras experiencias se podria pensar en poner figuras y/o sellos, de tal manera que les sea divertido

Powered by CamScanner

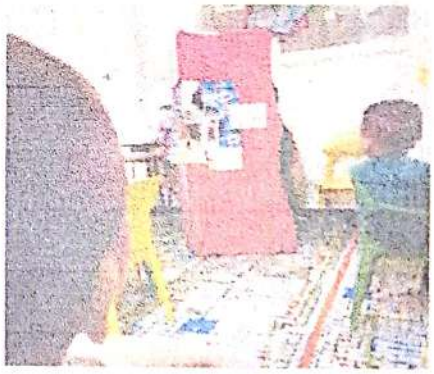
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 15 de julio de 2024

Nivel: Párvulos A y B






Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A y B	**FECHA:** 16 -07-2024
PROPOSITO: potenciar en los participantes sus habilidades motoras por medio de ejercicios de coordinación y precisión, llevándolos a afianzar la seguridad en sí mismos favoreciendo el juego la comunicación con sus pares y la relación con el medio.		
DESARROLLO A FORTALECER: Realice movimientos equilibrados y coordinados más complejos adoptando diversas posiciones atendiendo a las necesidades que se presenten en una situación determinada.		
EJES DE TRABAJO: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento		
ESTRATEGIA: Asamblea y taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Juego / Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Juego con los amigos de Antonio		
RECURSOS/MATERIALES: Para este espacio no utilices viñetas, colocados en un renglón para optimizar espacios		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: ... Para la bienvenida en este primer momento se dispondrán de algunas cartulinas de colores de tal manera que en la medida en la que cada uno de los participantes vayan ingresando podrán tomar las crayolas y cartulinas de acuerdo a su imaginación y de acuerdo a las imágenes trabajadas el día anterior con los amigos de Antonio realizaran diferentes graficas de acuerdo a su creatividad. Seguido se invitará a los niños y niñas a través de la canción "ay mis manos" al lavado de manos para sentarse en el comedor y disfrutar de un desayuno balanceado que le permitirán estar con energía y sensación de bienestar al iniciar la mañana.

Para recordar... El juego sienta las bases para el desarrollo de conocimientos y competencias sociales y emocionales clave. A través del juego, los niños aprenden a forjar vínculos con los demás, y a compartir, negociar y resolver conflictos, además de contribuir a su capacidad de autoafirmación. El juego también enseña a los niños aptitudes de liderazgo, además de a relacionarse en grupo. Asimismo, el juego es una herramienta natural que los niños pueden utilizar para incrementar su resiliencia y sus competencias de afrontamiento, mientras aprenden a gestionar sus relaciones y a afrontar los diferentes retos sociales. (UNICEF). Es por ello que el día de hoy luego de realizar un correcto lavado de manos. Invitaremos a los participantes a una asamblea donde se les recordará que el día anterior estuvieron ayudando a Antonio a encontrar a sus amigos y que en agradecimiento algunos de ellos vinieron a jugar con los niños y niñas de párvulos A Y B no sin antes realizar un previo calentamiento corporal que ayudara al estiramiento y elasticidad de los músculos con música lo cual ayudará para la actividad que se realizara posterior a esto. Seguido se sentaran de nuevo en asamblea y se darán las instrucciones por parte de la profesional y se entraran las cajas decoradas con los animales amigos de Antonio donde tendrán un orificio donde

Powered by CamScanner

los niños y niñas intentaran encajar las pelotas que estarán dispuesta sin número para que con libertad lo realicen cuantas veces sean necesarias y puedan disfrutar. Finalmente para aprendernos la canción de los animales de Colombia y así terminaremos la experiencia del día de hoy. En seguida iremos al baño para que puedan tener un buen lavado manos y disponerse en el comedor para disfrutar de un delicioso almuerzo, la maestra con ayuda de las cestas de alimentos sacara algunos de ellos para enseñarles todo el aporte nutricional que proporciona al cuerpo cuando son consumidos. Después de esto almorzaran y de nuevo iremos al baño para el baño de manos carita, dientes y puedan realizar sus necesidades básicas. Al terminar y ya con el ambiente adecuado se les invitará a tener un sueño que les permitirá relajarse y descansar.

Después del sueño reparador invitaremos a los niños y niñas al baño, seguido, tomaran onces y están listos para salir a casa. No si antes Para la tarde del día de hoy se invitará a los participantes, a una asamblea desde allí con la profesional en atención a la primera infancia, se pondrán las fichas encajables donde fortalecerán su creatividad y trabajo en grupo.

una asamblea donde se les recordará que el día anterior estuvieron ayudando a Antonio a encontrar a sus amigos y que en agradecimiento ellos están muy agradecidos y vinieron a visitarlos algunos de ellos para jugar con los niños y niñas de párvulos A Y B no sin antes realizar un previo calentamiento con mu

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Para el desarrollo de la experiencia se debe hacer con Ian constante instigación verbal por la profesional en atención a la primera infancia para promover la participación de Ian y se sugiere motivarlo a que el niño lance la pelota que tenga en sus manos desde diferentes distancias (cerca- lejos).

Material: No requiere de ajustes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 16/07/2024
Nivel: Pandas B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de las actividades propuestas, paulatinamente los niños y niñas se incorporan a las mismas, de tal manera que para Valery, le fue cómodo y fácil reconocer aquellos animales que cuidaba Antonio llevándola a recordar sus nombres, al momento de lanzar las pelotas, valery se destaco por explorar nuevas posibilidades de movimiento, de tal manera que impulsaba su cuerpo para lanzar las pelotas, identificando paulatinamente cual animal era quien, por su parte Dominic, aunque los animales le llamaron su atención al ver las pelotas las lanzaba con sus pies, gritando "Gol, Gol" llevando a sus pares a realizar lo mismo que él, favoreciendo de esta manera cada vez más sus habilidades corporales, paulatinamente comprendio aquello que debia hacer, en donde trataba de lanzar la pelota en el aro del color de la pelota, enriqueciendo cada vez más sus habilidades logicas, por su parte Antonella quien rapidamente identifico los animales, llevandola a relacionarlos con el del dia de ayer, mencionando "Dani, ese fue el que se perdio" señalando a chiguiro, asi tambien al ver el ejemplo de Dominic trataba de realizar lo mismo encholocando las pelotas por colores, favoreciendo de esta manera sus habilidades corporales, como tambien su autonomia y seguridad en si misma, ahora bien Juniangelis al principio estaba atenta observando lo que hacia la maestra para ella tambien hacerlo, de tal manera que ayudaba a sus pares a encholocar las pelotas dentro de los aros, llevandola poco a poco a animarse a realizar la actividad en donde para Juniangelis, este tipo de actividades, le agradan de tal manera que buscaba la manera de utilizar su cuerpo para lanzar las pelotas, para la actividad de la tarde chantal poco a poco comprendio como debia realizar formas, afianzando de esta manera sus habilidades artisticas, sin embargo es importante continuar ejercitando sus habilidades interpersonales y cuidado de los materiales que tiene a su disposición.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses dentro de esta experiencia fue el tratar de pasar no solo la pelota, sino tambien su cuerpo dentro del aro.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta actividad, es importante mencionar que fue divertida para ellos, en proximas ocasiones es importante tener un poco más de aros, para que de esta manera tengan más posibilidades de lanzar.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 16 de julio de 2024

Nivel: Párvulos A y B













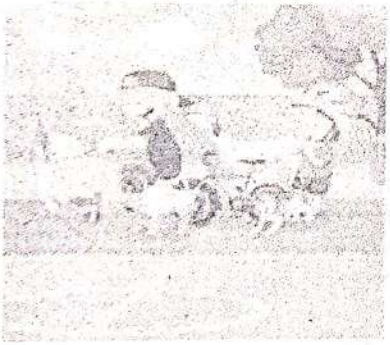
Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	**NIVEL: Párvulos A y B**	**FECHA:** 17 -07-2024
PROPOSITO: Incentivar la imaginación y el lenguaje en los participantes por medio de expresiones literatura llevándolos afianzar la seguridad en si mismos a la hora de expresar corporalmente, como también ejercitando coordinación en medio del movimiento.		
DESARROLLO A FORTALECER: Analizar la incidencia del juego, la literatura y la exploración del medio, incentivando a los participantes a interactuar con materiales no usuales que le permitan enriquecer sus habilidades en medio de la exploración, del dialogo y el movimiento de los niños y niñas.		
EJES DE TRABAJO: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento		
ESTRATEGIA: Asamblea, taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Juego y exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Como se mueven los amigos de Antonio		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos musicales, gimnasio, plastilina.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: : Para este primer momento se dispondrá de algunos instrumentos musicales donde los niños y niñas podrán acompañar a la profesional a dar la bienvenida para iniciar nuestra asamblea, y con ayuda de ellos cantaremos canciones.. Después tendrán un momento de disfrute de un rico desayuno que les proveerá de nutrientes que le permitirán tener un día con mucha energía.

Para recordar ...El juego es importante para el desarrollo de niños y niñas pues a través este se



generan escenarios y situaciones que promueven la comunicación, la cooperación, la construcción de normas y límites, el desarrollo de la identidad y la autonomía, la representación de la realidad, el conocimiento de los objetos y las relaciones de causalidad. (mis-manos-te-enseñan) ICBF. Por esta razón es importante movilizar experiencias que permitan el disfrute del juego y de esta manera potenciar el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños. Movilizar experiencias implica organizar, disponer y resignificar ambientes para que tengan potencial lúdico, es decir pensar en escenarios de juegos, objetos, enseres, utensilios y otros elementos que pueden ser transformados, manipulados, recreados y disfrutados desde las propuestas de las niñas y los niños.

Es por ello que después de que se les lleve al baño para un correcto el lavado de manos y carita, los niños y niñas tendrán un un espacio de estiramiento corporal donde desde el suelo y con música relajante los niños y niñas recibirán la instrucción de la profesional donde realizaran los ejercicio de estiramiento y relajación y así sentados en los cojines recibirán las instrucciones de la profesional para la actividad central, y se les indicará l importancia de quitarse los zapatos para poder ingresar a las colchonetas donde encontrarán en ellas imágenes de los animales amigos de Antonio donde con libertad harán las onomatopeyas de cada uno de los animales seguido enseñará la profesional como se mueve cada uno de los animales e invitará a los niños y niñas a

Powered by CamScanner

imitar sus movimientos de cada uno de los animales. Se motivará a cada uno de los niños que en las colchonetas puedan dar botes a saltar y disfrutar de un momento divertido que fortalezca su motricidad

Finalmente la profesional entrará los elementos como los rodaderos el cilindro donde se simulará un poco los movimientos de los animales que escalan como las cabras monteses o el ratón que se esconde en la guarida y para ello entrará en el cilindro cada uno. Luego se les dará el tiempo libre de exploración por las diferentes de escenarios que propicien el disfrute. En seguida iremos al baño para que puedan tener un buen lavado manos y disponerse en el comedor para disfrutar de un delicioso almuerzo, la maestra con ayuda de las cestas de alimentos sacara algunos de ellos para enseñarles todo el aporte nutricional que proporciona al cuerpo cuando son consumidos. Después de esto almorzaran y de nuevo iremos al baño para el baño de manos carita, dientes y puedan realizar sus necesidades básicas. Al terminar y. ya con el ambiente adecuado se les invitará a tener un sueño que les permitirá relajarse y descansar.

Después del sueño reparador invitaremos a los niños y niñas al baño, seguido, tomaran onces y están listos para salir a casa. No si antes para el fortaleciendo su motricidad fina tendrán a disposición plastilina para que puedan con ella darle la forma que deseen con ayuda de su creatividad y experiencias previas.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Por la profesional en atención a la primera infancia se debe guiar al niño llevándolo de la mano hacia las colchonetas, con previa anticipación motivarle a que se quite los zapatos si el niño lo permite quitárselos, si no se deja permitir que el niño este en la colchoneta con sus zapatos para generarle seguridad y con constante refuerzo verbal motivarlo a que imite las acciones motoras de los animales, es importante que para el seguimiento de instrucciones se le indique al niño con el comando verbal Mira Ian para llamar su atención y favorecer el contacto visual.

Material: No requiere de ajustes

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 17/07/2024
Nivel: Parvulos 13.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy, durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas, los niños y niñas estuvieron interesados, de tal manera que el momento de tomar los instrumentos musicales, estaban atentos a las indicaciones de la maestra, asi pues para valery el notar que su instrumento Musical no sonaban tan fuerte, le llevo a buscar la manera de intercambiar con otro, asi tambien al momento de interpretar canciones Junianyelis recordaba paso a paso de los personajes destacandose por su capacidad de liderazgo, asi tambien es importante mencionar que para Junianyelis al delegarle responsabilidades le causa entusiasmo, como tambien para el momento de usar el Gimnasio, es importante mencionar que Dominic quien usualmente se toma su tiempo para hacerlo, esta vez fue rapido y de manera expontanea subia y bajaba los cilindros del Gimnasio, destacandose por su agilidad corporal, asi tambien para Ian quien al principio le molesto un poco el hecho de ver que sus pares se retiraban los zapatos en donde estaba quitose los de el, sin embargo esto no fue impedimento para sortear los obstaculos del gimnasio, en donde subia y bajaba el trapecio solo si era ayudado y apoyado por la maestra, como tambien atravezaba el tunel evitando quedarse mucho tiempo alli, por su parte para Antonella esta actividad le llevo a enfrentar miedos, de tal manera que subia con seguridad los trapecios, buscando nuevas maneras de moverse dentro del espacio, en donde mencionaba: "ya no tengo miedo" subiendo y escalando cada vez mas segura de si mismo, por su parte valery al principio fue importante recordarle la importancia del cuidado de sus pares, como de sus objetos, asi tambien aunque cuando se presenta alguna situación, suele evitar resolverla con ayuda de un adulto el dia de hoy decidio realizarlo de manera independiente en donde es importante reconocer el interes de valery por entablar acuerdos con sus pares, finalmente en la fonde Mary rapidamente le da significado a aquello que construye, interesandose por experimentar nuevas posibilidades.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses dentro del desarrollo de la experiencia fue realizar rollos y botes dentro de las colchonetas, como tambien escalar el tunel, usandolo como bus.

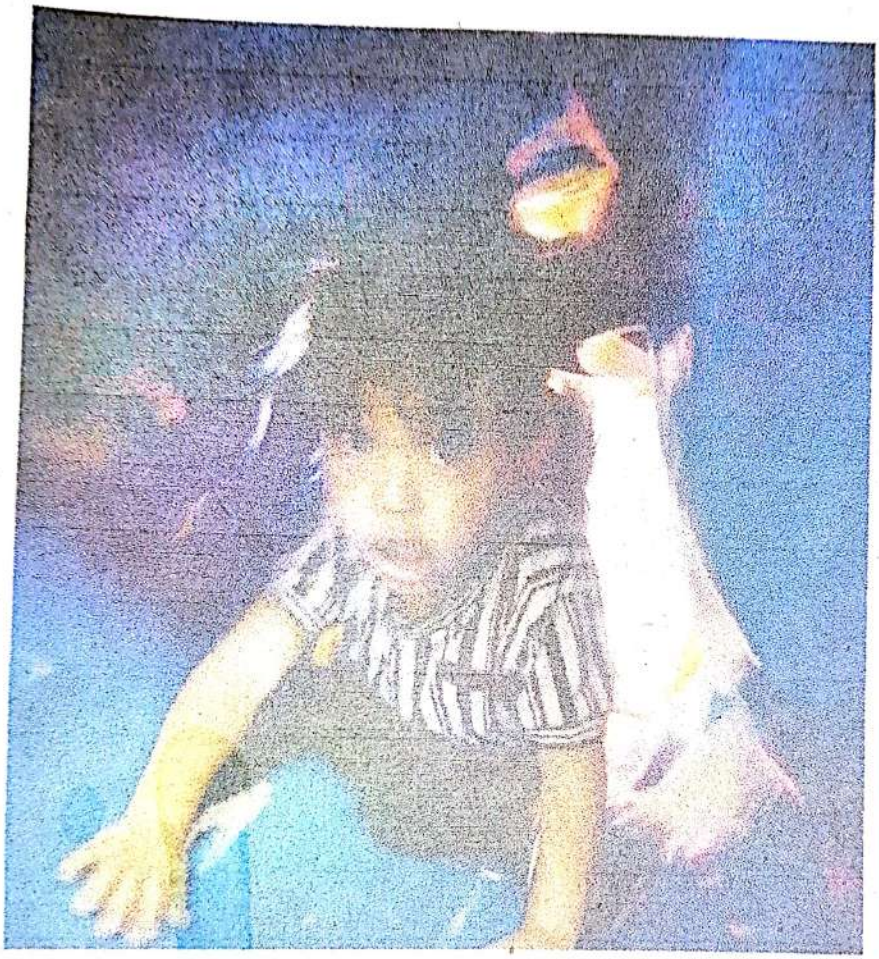
Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de las actividades propuestas, fueron divertidas para ellos en donde en proximas ocasiones es importante considerar separar los niveles para asi disfrutar de la mayor cantidad de tiempo el gimnasio, como tambien el ver como enfrentan sus miedos fue comodo para ellos, reconociendo de esta manera un buen ejercicio pedagogico

Fotografías Experiencias

Fecha: 17 de julio de 2024

Nivel: Párvulos A y B








Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 18/07/2024
Nivel: Párvulos 13.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de las actividades propuestas, rapidamente los niños y niñas se incorporaron a la misma en donde para Dominic al ver las fichas le causo curiosidad llevandolo a tomar la cuerda y arrastrandola por el salón, jugando a "pasear el perrito" asumiendo y realizando el sonido del mismo, en donde alrededor de esto es importante continuar afianzando su vocabulario, como tambien sus habilidades interpersonales, por su parte valery se destaco por su agilidad para ensartar cada una de las piezas como botones llevandola a mencionar: "Mira profe, esto hace Antonio", alrededor de esto es importante destacar el entusiasmo y alegria de valery al recopilar cada una de las fichas, en donde realizaba de manera expontanea conteo, de tal manera que para valery sus habilidades comunicativas y logicas, cada vez son mayores, ahora bien Juniangelis al momento de buscar los bloques y sus fichas favoritas rapidamente construia figuras de acuerdo a sus gustos e intereses, en donde se destaco por ser una lider dentro del desarrollo de la actividad en donde animaba a sus pares a participar, por su parte chantal dentro del desarrollo de las actividades propuestas, se destaco por su lenguaje en donde cada vez mas realiza acuerdos con sus pares para construir figuras, en donde cada vez más aumenta su vocabulario, favoreciendo su lexico alrededor de esto para chantal dentro del desarrollo de la actividad le causo un poco de inseguridad el compartir los elementos con sus pares cuando jugaban con fuerza cerca de ella, asi tambien Margy quien paulatinamente continua ejercitando sus habilidades comunicativas, de tal manera que para Margy cada vez más le es comodo el interactuar con sus pares llevandola a construir figuras, mencionando "Seño, mira mi casa" ahora bien para Thiago dentro del desarrollo de la actividad, para Antonella ya en la tarde para ella le fue comodo el realizar diferentes figuras con su cuerpo en donde mencionaba "Dani mira lo que puedo hacer" afianzando cada vez mas su seguridad y autoestima.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses dentro del desarrollo de esta actividad fue el agrupar las fichas de acuerdo a sus caracteristicas afianzando cada vez mas sus habilidades Motrices.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de la actividad se incorporaron rapidamente, en donde en proximas ocasiones es importante disponer de mas materiales, sin embargo la experiencia fue divertida y comoda para los niños y las niñas

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Julio 22 2024
PROPOSITO: Fortalecer en los participantes sus habilidades interpersonales y corporales por medio del reconocimiento de costumbres propias de su lugar, familiarizándose con su entorno, afianzando en ellos su seguridad y expresión artística.		
DESARROLLO A FORTALECER: Se mueva y sienta su cuerpo, así como explore y descubra variadas formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Literatura/ Arte/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Como son las Fiestas con Antonio Madrigal y su Familia		
RECURSOS/MATERIALES: Instrumentos Musicales, hojas y crayones, música, globos, pelucas		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy dentro del desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientara con música colombiana y algunos instrumentos musicales, y de esta manera en la bienvenida se dispondrá de algunos hojas y crayones de diferentes colores, en donde se le invitará a tomar uno de ellos, y realizar diferentes figuras con ellos de acuerdo a sus gustos e intereses, favoreciendo su imaginación y creatividad, posterior a esto se le invitará a cada uno de los participantes a lavar sus manos siguiendo los pasos que indicara la profesional, posterior a esto la profesional le mencionara algunas frutas que Antonio consume para ser grande y fuerte, mientras esperan los alimentos de tal manera que los animara a consumir sus onces reforzadas, una vez los niños y las niñas hayan tomado sus medias nueves, la profesional les animara a cada uno de ellos a pasar al baño en donde con ayuda de la canción " Lavo mis Manos" recordaran los pasos para lavarse las manos de manera correcta, así mismo dentro de este momento se animara a lan a ir al baño y realizar sus necesidades en donde se le mostrará varias veces el pictograma y la profesional realizara la acción de sentarse una y otra vez, de tal manera que él pueda reconocer la acción a realizar con ayuda y sin ayuda.



Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a cantar algunas canciones y realizar los movimientos, como también progresivamente les animara imitar las acciones de los animales que cuida Antonio, desplazándose de un lugar al otro con ayuda de música, ejercitando de esta manera su coordinación y Cuerpo, posterior a esto y según el Maguared, cultura y primera infancia, "Las diferentes expresiones artísticas son algunas de las formas en que crean, se

Powered by CamScanner

expresan, comunican y representan su realidad. El arte es a la vez un lenguaje y una actividad propia que hace parte de su desarrollo integral en tanto les permite potenciar su creatividad y sentido estético" (Maguared, 2021). Es por ello luego de esto se animará a los niños y a las niñas a una asamblea en donde con ayuda de imágenes hablaremos de las fiestas de la Familia de Antonio, en donde alrededor de esto, la profesional animara a los niños y las niñas a hablar de que observan así también dentro de esta asamblea, la profesional mostrara algunas pelucas e instrumentos musicales, en donde con ayuda de los niños y las niñas ella se ira vistiendo haciendo alusión a los bailes y fiestas colombianas de la familia de Antonio, luego de esto la profesional, pondrá algunas pelucas e invitara a los niños y las niñas a tomar y usarlas, en donde se les permitirá observarse en los espejos, una vez este con las pelucas, la profesional pondrá un poco de música colombiana y les animara a seguir los pasos que ella realice, desplazándose por el salón; alrededor de esto la profesional en atención a la primera infancia, invitara Ian a observar las pelucas varias veces, en donde varias veces el con ayuda de la profesional intentara poner la peluca sobre uno de sus pares, sin embargo dado que el no aceda a realizarlo, se le invitará a bailar tomándole de la mano, mostrándole las partes de su cuerpo que debe mover al ritmo de la música, luego de esto la profesional, los invitará nuevamente a tomar su lugar en donde cada uno de ellos, tendrá la posibilidad de usar los instrumentos musicales llevándole a moverlo de acuerdo al ritmo de la música, ejercitando así también su corporeidad, una vez esto la profesional les invitara a cantar una canción colombiana: " Colombia Tierra de querida" con los instrumentos y de esta manera se dará por terminada la actividad del día de hoy.

Luego de esto la profesional invitara a cada uno de los niños a tomar su lugar e irán al baño en donde la profesional por medio de la canción "lavo mis manos" recordaran los para el correcto lavado de manos, como también por medio del tablero de tiza recordaran algunos alimentos que al consumirlos , hacen crecer las pestañas y el cabello y/o hace que tengan fuerzas para ir la parque, afianzando así también sus hábitos de estilo de vida saludable, mientras así esperan el almuerzo una vez, hallan almorzado se invitara a los participantes a lavar sus dientes con la canción " A cepillar Dientes "de tal manera que recordaran deben cepillar sus dientes, y de esta manera irán la baño uno a uno, así mismo dentro de este momento se animara a Ian a ir al baño y realizar sus necesidades en donde se le mostrará varias veces el pictograma y la profesional realizara la acción de sentarse una y otra vez, de tal manera que él pueda reconocer la acción a realizar con ayuda y sin ayuda, una vez pase este momento, se dispondrán de las colchonetas de tal manera que cada uno de ellos tendrá su sueño reparador, una vez los niños y las niñas hayan tomado su sueño reparador, se les invitara a una tarde lúdica.

En donde cada uno de los niños y las niñas pasaran al baño y luego tomaran unas ricas onces, recordando la importancia de consumirlos para tener fuerzas para jugar posterior a esto se invitarán a los participantes a tomar un globo y con este bailar al compás de la música colombiana, favoreciendo su sentido rítmico y coordinación, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

La experiencia pedagógica esta acorde para Ian cuenta con los apoyos requeridos para

Powered by CamScanner

Desarrollarla con el niño, se sugiere incorporar como un ajuste de material si el niño no tolera la peluca y es cambiarla por un sombrero, una gorra o un gorro para que el niño se lo coloque de manera progresiva en su cabeza, teniendo en cuenta que el niño puede manifestar poca tolerancia hacia la textura de la peluca y le genere hipersensibilidad, sin embargo, como se tiene previsto en la planeación realizar la modelación y apoyo mano sobre mano por la profesional en atención para brindarle seguridad al niño como se tiene previsto en la descripción de la planeación.
Material: Uso de un sombrero.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 22/07/2024
Nivel: Parvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de las actividades propuestas, paulatinamente los niños y niñas se incorporaron a estas en donde para Ian al principio al ver la peluca le causo un poco de incomodidad, llevandole a pedir le un poco de sus pares, sin embargo poco a poco se acerco a la maestra, llevandole a observar aquello que ella realizaba, asi tambien el hecho de usar el sombrero no le causo gracia, llevandole a molestarse por tenerlo en la cabeza, asi tambien Ian quien al principio estaba alejado en donde no le parecia tan divertido el hecho de tener que usar el instrumento, de tal manera que al cambiarlo y usar la maracas, lo llevo a concentrarse en como bailaban las peloticas de un lugar al otro, asi tambien es importante mencionar que aunque Ian tolera el hecho de tener que bailar, y lo realizarlo con sus pares, en ocasiones no les fan agradable ahora bien para Juanyelis al momento de usar la peluca rapidamente le causo curiosidad al ver como sus pares se la ponian, llevandola a tratar de hacer lo mismo, en donde se destaco por ser lider dentro del desarrollo de la actividad, en donde animaba a sus pares a realizar lo mismo que ella, de tal manera que para Juanyelis el escuchar musica Colombiana la llevo a recordar aquello que baila la mamá en la casa, de tal manera que mencionaba: "asi baila mi papá y mi mamá" y realizaba los mismos movimientos que recordaba, por su parte para Sebastian quien le agrada particularmente la musica, seguia el ritmo paulatinamente con sus manos para luego utilizar un instrumento, en este caso las Cascabeles, llevandole progresivamente a afianzar su oido y sentido ritmico, asi tambien es importante reconocer que sebas gradualmente a incrementado su lenguaje rehriendo algunas frases como: "No, mamá, profe" entre otras, ahora bien en la actividad de la tarde al momento de usar globos, le llamo particularmente la atención a Chantal, el pasarlo por sus cabezas, causandole gracia la reacción del cabello de cada uno de sus pares.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses dentro del desarrollo de esta actividad fue el usar el instrumento castañuela, como una peinilla o una plancha para pelo como mencionaba Antonella.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta actividad, fue muy interesante para los niños y niñas en donde se dispusieron de los materiales correctos, de tal manera que para los niños y las niñas les fue comodo y divertido, en proximas ocasiones, se podrian tener más sombreros, para que asi hubiera variedad.

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

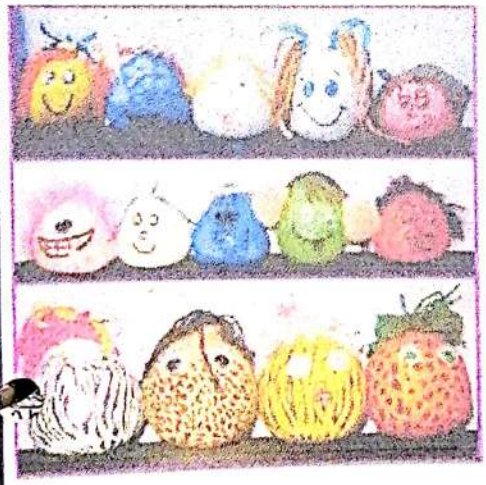
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Julio 23 2024
PROPOSITO: Permitir que los participantes exploren materiales no convencionales, favoreciendo su creatividad, sentido estético y autonomía, reconociendo algunas prácticas culturales de su país por medio de experiencias artísticas.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio / Arte/
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: La Familia de Antonio ¿cómo es?		
RECURSOS/MATERIALES: tubos apilables , Bombas, Harina , Cucharas , lana, Ojos Móviles, pegamento, plastilina.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy dentro del desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientara con música suave de algunos ritmos musicales, colombianos, como también alrededor del salón se dispondrá de nuestra venta Madrigal y las fotos familiares y así en la bienvenida se dispondrá de algunos Tubos apilables, en donde se le invitará a tomar algunos aros de colores, de tal manera que se les animara a lanzarlos una y otra vez para encolocharlos, en donde se les motivara realizarse por parejas para lanzar por turnos los aros, favoreciendo cada vez más sus habilidades interpersonales y corporales, posterior a esto se le invitará a cada uno de los participantes a ir al baño y luego lavar sus manos siguiendo los pasos de la canción "Lava Tus Manos" posterior a



hablaran de algunos alimentos como las frutas mientras esperan los alimentos de tal manera que los animara a consumir sus onces reforzadas, una vez los niños y las niñas hayan tomado sus medias nueves, la profesional les invitara a cada uno de ellos a pasar al baño en donde con ayuda de la maestra recordaran los pasos para lavarse las manos de manera correcta, como dentro de este momento se animara a lan a ir al baño y realizar sus necesidades en donde se le mostrará varias veces el pictograma de tal manera que él pueda reconocer la acción a realizar con ayuda y sin ayuda.

Ahora bien luego de pasar al baño la profesional invitará a los niños y a las niñas a realizar algunos ejercicio físicos, de tal manera se les animara a realizar estiramiento, empezando por las extremidades inferiores, hasta llegar a las superiores, para luego realizar trote suave y saltos alrededor del salón, favoreciendo su cuerpo, posterior a esto y según el lineamento pedagógico El niño aprende interaccionando con su

Powered by CamScanner

ambiente, transformando activamente sus relaciones con el mundo de los adultos, de las cosas, de los acontecimientos y, de manera original, en este sentido participa en la construcción de su yo y en la construcción del yo de los otros" (La exploración del medio en la educación inicial, 2014, pág. 15) es por ello luego de esto se animara a los niños y a las niñas a una asamblea en donde hablaremos de la familia de nuestro amigo Antonio quien vive en Colombia con sus tíos, primos y abuela, así pues por medio de imágenes la profesional les ira mencionando y recordando quien es cada personaje, alrededor de esto la profesional les animara a hablar de aquello que observan, en donde se les mencionara también que ellos son de Colombia y por medio de imágenes les mostrara aquellas costumbres que tienen como el, comer juntos, escuchar vallenato, bailar entre otras, dado lo anterior se invitará a Ian constantemente a mirar las imágenes, dejándole que por varios minutos las observa para luego pasar a la siguiente, llevándole a reconocer los personajes, así mismo paulatinamente se le animara a hablar de aquello que observa, le luego de esto la profesional les animara a tomar su lugar en donde les invitará a hablar de su familia observando las imágenes que estarán pegadas de ellos alrededor del salón para luego realizar a su familia de la siguiente manera:

- Se le dará una bomba pegada a un embudo el cual se realizará con la punta de una botella, junto con una cuchara.
- Luego de esto la profesional los animará a crear su familia con caritas con globos en donde en el centro de la mesa se pondrá harina con la cual cada uno de los niños podrá tomar poco a poco la harina para introducirla en la bomba con ayuda del embudo y la cuchara.
- . Una vez todos tengan su carita, con ayuda de lana y ojos móviles cada uno de los niños y las pondrán los elementos mencionados de acuerdo a su creatividad.

Alrededor del desarrollo de esta experiencia, la profesional realizara apoyo mano sobre mano con Ian en donde será ella quien le mostrara de manera detallada aquello que realizara, tomando su mano las veces que sea necesaria con la cuchara para poner la harina dentro del globo, en donde se animara a tocarla después de ella, y este proceso de realizara una y otra vez esta que el de manera independiente lo realice, Para finalizar este momento la profesional les invitará a mencionar a quien crearon de su familia, y de esta manera se realizara una galería con las caritas y de esta manera se dará por terminado el taller, luego de esto la profesional invitara a cada uno de los niños a tomar su lugar e irán al baño en donde la profesional realizara los pasos para el correcto lavado de manos con ayuda de la canción "lavo mis manos", como también cantaran canciones alusivas a los alimentos, recordando algunos alimentos favoritos de Antonio los cuales les ayuda a crecer animándoles así a consumir cada uno de los alimentos que se proporcionara mientras así esperan el almuerzo una vez, hallan almorzado se invitara a los participantes a lavar sus dientes de tal manera que la profesional les mostrar los pasos para cepillarse de manera correcta de cepillar sus dientes, y de esta manera irán la baño uno a uno, así mismo dentro de este momento se animara a Ian a ir al baño y realizar sus necesidades en donde se le mostrará varias veces el pictograma y la profesional realizara la acción de sentarse una y otra vez, de tal manera que él pueda reconocer la acción a realizar con ayuda y sin ayuda una vez pase este momento, se dispondrán de las colchonetas de tal manera que cada uno de ellos tendrá su sueño reparador, una vez los niños y las niñas hayan tomado su sueño reparador, se les invitara a una tarde lúdica.

En donde cada uno de los niños y las niñas pasaran al baño y luego tomaran unas ricas onces,

Powered by CamScanner

Recordando la importancia de consumirlos para crecer sanos y fuertes posterior a esto se invitarán a los participantes a tomar su lugar y desde allí ellos tomaran algunos trozos de plastilina de tal manera que podrán realizar diferentes figuras de su familia de acuerdo a su imaginación de esta manera favoreciendo su creatividad, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

La experiencia pedagógica describe los apoyos que requiere Ian de modelamiento paso a paso para colocar la harina dentro del globo y del apoyo mano sobre mano inicial por la profesional en atención, para luego de manera progresiva el niño intente hacer las caras por sí sólo.

Material: No requiere de ajustes.

Para el proceso pedagógico con Ian se sugiere fortalecer el lenguaje expresivo a través de canciones se sugiere apoyarse con el siguiente material pedagógico https://youtube.com/playlist?list=PLQbwUnSQqvdUjluT2ABvnatPoltr9DZg2&si=0nYJ8fxny-Z31eSt "Cantando aprendo a hablar" para favorecer el reconocimiento de partes del cuerpo y la pronunciación de palabras y fonemas.

Realizar actividades de motricidad gruesa donde el niño tenga que realizar acciones motoras como trepar, saltar, subir y bajar con apoyo inicial de la profesional en atención a la primera infancia para guiarlo en los recorridos y de manera progresiva que el lo intente hacer por si mismo.

En las acciones cotidianas se sugiere fortalecer el seguimiento de una instrucción mediante comandos verbales en las experiencias de recoger, toma, dame, lleva, trae, arriba y abajo.

Favorecer juegos sensoriales a través del uso de agua como llevar y traer de un lado a otro como carrera de relevos, uso de un burbujero y permitir que el niño pueda jugar con el agua usando una taza grande en la que Ian y sus pares puedan introducir las manos y los pies de manera progresiva, se recomienda aplicarle al agua color puede ser colorante, tempera o gelatina para que el niño explore sensorialmente el color, textura y olor con sus sentidos.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 23/07/2024
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de la experiencia paulatinamente los niños y las niñas se incorporaron a la actividad, de tal manera que al momento de mostrar los materiales, los niños y niñas estaban expectantes a aquello que harían, así pues para Ian al principio le causo un poco de molestia la sensación de la harina en sus manos, de tal manera que lo llevo a lanzar la harina, y no querer tocarla, sin embargo progresivamente al ver la maestra con la harina en las manos decidio untarse, sin embargo se destaca por su cuidado al momento de ponerla dentro de la bomba, sin embargo rapidamente descubrio que al empujar la bomba, salia la harina causandole curiosidad la sensación, así pues poco a poco con el palo de pasta decidio empujar la harina, es importante reconocer que cada vez más Ian se interesa por diversas texturas, ahora bien para chantal le causo curiosidad la sensación de la harina, en donde la probaba, una y otra vez, realizando figuras con sus dedos iteranddo a hablar de aquello que realizaba afianzando cada vez más sus habilidades comunicativas de tal manera que para chantal cada vez más le es comodo el hecho de estar rodeada de diversos materiales, ahora bien para Junianyelis al ver la harina de una vez la asocio con la panadería en donde para Junianyelis el realizar, figuras con la harina y ponerla la mismo dentro de la botella, empujándola con la palita, mencionando: "mira, mira Doni así es" tratando mi mirar por el agujero de la botella, causando curiosidad la sensación de "suavidad" como mencionaba ella, por su parte María José ponia poco a poco cierta cantidad en la mesa para luego pasarlo dentro, es importante mencionar que María José paulatinamente se interesa por descubrir nuevas posibilidades artísticas, Margy por su parte para al principio le causo un poco de molestar el compartir los colores de la plastilina de tal manera que la llevo a tratar de guardarla en sus bolsillos sacando pequeños pedazos para darle solo a sus "amigos" realizando acuerdos entre sí, así tambien Valery y Sebastián.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses dentro del desarrollo de la actividad fue el usar la bomba para lanzar la harina a sus pares, descubriendo diferentes posibilidades del material.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta actividad, aunque fue divertida para ellos, en proximas ocasiones se debe pensar en poner unas cucharas un poco más grandes de tal manera que les sea comodo para ellos poner la harina, así tambien para la experiencia, aunque al principio lo intentaron, el hecho de rellenar la bomba y no ver el contenido no le fue tan comodo.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 23 Julio-2024

Nivel: Párvulos A y B



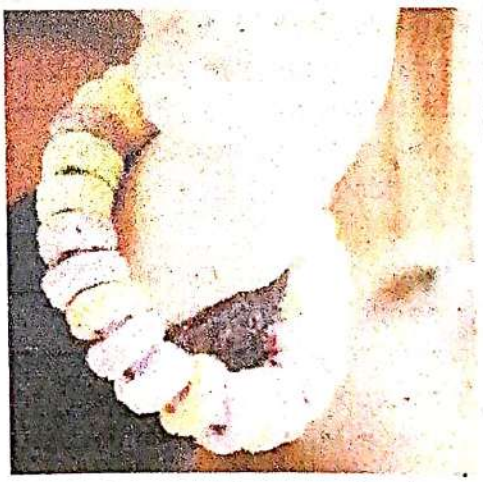
Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Julio 24 2024
PROPOSITO: Fortalecer en los participantes sus habilidades corporales como su sentido estético por medio de ejercicios viso-manuales, llevándolos a enriquecer su relación con su entorno.		
DESARROLLO A FORTALECER: Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos, ampliando gradualmente su sensibilidad.		
EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética		
ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Arte/Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Y la familia de Antonio tiene un don.		
RECURSOS/MATERIALES: Cola de ratón, Aros, Botones de ensartar y Títeres.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy dentro del desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientara con música de la película encanto y de esta manera en la bienvenida se dispondrá de algunos botones y cordones, en donde se le invitará a tomar uno de ellos, y realizar diferentes gráficos de acuerdo a sus gustos e intereses, favoreciendo su imaginación, creatividad y coordinación, posterior a esto se le invitará a cada uno de los participantes a lavar sus manos siguiendo los pasos que hemos aprendido con la canción, " a lavar las manos", posterior a esto la profesional le mencionara algunos alimentos que tomaran el día de hoy, mientras esperan los alimentos de tal manera que los animara a consumir sus onces reforzadas, una vez los niños y las niñas hayan tomado sus medias nueves, la profesional les animara a cada uno de ellos a pasar al baño en donde con ayuda de la imágenes del baño, recordaran los pasos para lavarse las manos de manera correcta, así mismo dentro de este momento se animara a lan a ir al baño y realizar sus necesidades en donde se le mostrará varias veces el pictograma y la profesional realizara la acción de sentarse una y otra vez, de tal manera que él pueda reconocer la acción a realizar con ayuda y sin ayuda.



Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar actividad física en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentamiento con ayuda de música colombiana para luego así realizar estiramiento desde la partes inferiores a las superiores, para luego realizar algunos ejercicios como saltar, trotar, abrir y cerrar las piernas, mover los brazos a todas las direcciones, posterior a esto se realizaran ejercicios de estiramiento desde su lugar, alrededor de esto la profesional realizara apoyo mano sobre mano con lan animándole a realizar por imitación aquello que ve de las maestras.

Posterior a esto y según el Arte en la Primera Infancia: "El niño aprende interaccionando con su ambiente, transformando activamente sus relaciones con el mundo de los adultos, de las cosas, de los acontecimientos y de manera original de sus coetáneos. En este sentido participa en la

construcción de su yo y en la construcción del yo de los otros" (La exploración del medio en la educación inicial, 2014, pág. 15) Es por ello luego de esto se animará a los niños y a las niñas a una asamblea en donde con ayuda de imágenes recordaremos a la familia de Antonio en donde se les animara a hablar de aquello que observan como también a llamarlos por su nombre, alrededor de esto la profesional pasara las imágenes muy cerca de Ian de tal manera que realizara algunas preguntas como, ¿ quiénes son? De tal manera que esto lo lleve a mencionarlos, favoreciendo su lenguaje, una vez esto la profesional, hablara de aquello a lo que se dedica la familia de Antonio en donde por medio de preguntas a los niños y las niñas permitirán que ellos mencionen en que trabajan sus papás o sus abuelos, y para ello en la medida de lo posible se le tendrá una fotografía de la profesión de una de las familias de los niños y las niñas, luego de esto la profesional mencionara que la familia e Antonio se dedica a las artesanías en donde, hoy ellos les ayudaran a fabricar sus manillas de colores de Colombia, de la siguiente manera:

- A cada uno de los niños y las niñas se les entregará algunos aros, junto con una cuerda llamada cola de ratón.
- Cada uno de los niños y las niñas introducirá la cuerda por el en medio del aro, de tal manera que pasaran varios hasta formar sus manillas.

Una vez hayan hecho sus manillas, las profesionales le invitara a una pasarela de manillas colombianas en donde podrán mostrare a sus pares aquello que realizaron; ahora bien, con Ian la profesional realizara apoyo mano sobre mano en donde le invitara a poner los aros sobre sus manos, para luego entre los dos introducir la cuerda, este ejercicio se realizara una y otra vez de tal manera que Ian se sienta seguro y cómodo realizando la experiencia ; luego de esto la profesional invitara a cada uno de los niños a tomar su lugar e irán al baño en donde la profesional por medio de imágenes recordaran los para el correcto lavado de manos, como también por medio los alimentos que consume Antonio recordaran algunos alimentos que al consumirlos , hacen que tengan fuerzas, mientras así esperan el almuerzo una vez, hallan almorzado se invitara a los participantes a lavar sus dientes con la canción de tal manera que recordaran como deben cepillar sus dientes, y de esta manera irán la baño uno a uno, así mismo dentro de este momento se animara a Ian a ir al baño y realizar sus necesidades en donde se le mostrará varias veces el pictograma y la profesional realizara la acción de sentarse una y otra vez, de tal manera que él pueda reconocer la acción a realizar con ayuda y sin ayuda, una vez pase este momento, se dispondrán de las colchonetas de tal manera que cada uno de ellos tendrá su sueño reparador, una vez los niños y las niñas hayan tomado su sueño reparador, se les invitara a una tarde lúdica.

En donde cada uno de los niños y las niñas pasaran al baño y luego tomaran unas ricas onces, recordando la importancia de consumirlos para tener fuerzas, posterior a esto se invitarán a los participantes a tomar algunos títeres de dedo en donde podrán imitar los animales y realizar diálogos cortos entre ellos, favoreciendo su lenguaje una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Se sugiere usar aros que tengan un orificio grande para que Ian logre de manera progresiva hacer

el ensartado en la cuerda del ratón según como se tiene previsto en la planeación para armar las manillas, se destaca que en la planeación la profesional en atención describe el apoyo que lan requiere para favorecer su participación.
Material: Uso de aros con orifico grande.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 24/07/2024
Nivel: Parvulos 1B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy dentro del desarrollo de las actividades propuestas, rapidamente los niños y las niñas, se incorporaron a estas en donde para Ian al principio le agrado el hecho de usar botones para luego ponerlos dentro del palo de paleta, en donde trataba de imitar a la maestra haciendo lo mismo que ella, sin embargo al momento de realizarlo con los aros, prefería comerlos y no ponerlos en el palo de paleta, es importante mencionar que Ian el dia de hoy accedió a moverse de un lugar al otro haciendo lo mismo que sus pares, por su parte Dominic, quien regularmente se distrae con facilidad el dia de hoy al realizar la experiencia decidio realizarlo con cuidado y detalladamente, siendo cuidadoso al momento de ponerlos en el palo de pincho, en donde respetaba no solo sus materiales sino tambien los de sus pares, asi tambien su concentración palabrnamente en actividades de mesa, poco a poco se han aumentado, ahora bien Jhanyelis el hecho de poner los aros dentro del palo de pincho lo hace acorde con un "pincho" mencionando, "mira ve un pincho de antes" de tal manera que se siente comoda al interactuar con materiales no convencionales, afianzando cada vez más su creatividad e imaginación, como tambien su capacidad para resolver problemas de la vida cotidiana, ahora bien por su parte Valeria, quien trataba constantemente de imitar las acciones de la maestra como tambien ayudaba a sus pares a poner los aros dentro del palo de pincho, siendo cuidadosa, utilizando el material de manera adecuada, ahora bien Margis, Chantal y Sebastian aunque les agrado la actividad al principio le parecio divertido el hecho de poner los botones uno dentro del otro, clasificando cada vez más aquello que tiene en sus manos ahora bien por su parte Maria Jose quien se sentia orgullosa de aquello que realizaba de tal manera que mencionaba: "ey mira Dani, Tego Tollares" finalmente dentro de la actividad de la tarde al momento de usar los titeres hacian pequeños juegos simbolicos con estos, como tambien sonidos onomatopeyicos.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e interes dentro del desarrollo fue el tratar poner los aros por fuera del palo de paleta y realizar figuras con ellos.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de la actividad es hecho de hacerla no con la cuerda sino, con palos de pincho permitio que los niños y niñas disfrutaran de la actividad, en donde el hecho de interactuar primero con los botones les enriqueció sus procesos logicos en la medida que resolvian pequeños problemas de la vida cotidiana.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 24 Julio-2024

Nivel: Párvulos A y B



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Julio 25 2024

PROPOSITO: Propiciar escenarios en donde los participantes fortalezcan sus habilidades corporales, por medio de juegos tradicionales, afianzando en ellos su independencia y coordinación.

DESARROLLO A FORTALECER: Disfrute la vivencia de equilibrios y desequilibrios, ajustando su cuerpo a diferentes superficies y experimente diferentes sensaciones que le proporcionan la altura y toda clase de planos inclinados que fortalecen su coordinación, equilibrio y ajuste corporal.

EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento - Movimiento, medio de interacción y juego

ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio/ Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: A que juega la familia de Antonio

RECURSOS/MATERIALES: bloques lógicos, pelotas, costales, cancha , mini tejo.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El dia de hoy dentro del desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientara con música de la película colombiana y con algunas imágenes de deportes conocidos alrededor del salón, de tal maera que se dispondrá de algunos bloques lógicos de tal manera que podrán tomar la cantidad que deseen y con esto construir diferentes figuras de acuerdo a su imaginación y creatividad, posterior a esto se le invitará a cada uno de los participantes a lavar sus manos siguiendo los pasos que hemos aprendido con la canción, " A lavar las manos", posterior a esto la profesional le mencionara algunos alimentos que tomaran el día de hoy, mientras esperan los alimentos de tal manera que los animara a consumir sus onces reforzadas, una vez los niños y las niñas hayan tomado sus medias nueves, la profesional les animara a cada uno de ellos a pasar al baño en donde con ayuda de la imágenes del baño, recordaran los pasos para lavarse las manos de manera correcta, así mismo dentro de este momento se animara a lan a ir al baño y realizar sus necesidades en donde se le mostrará varias veces el pictograma y la profesional realizara la acción de sentarse una y otra vez, de tal manera que él pueda reconocer la acción a realizar con ayuda y sin ayuda.



Ahora bien, luego de pasar al baño, la profesional les invitara a realizar algunos ejercicios físicos en donde en primera medida se les motivara a realizar algunos ejercicios de calentamiento con ayuda de música, para luego así realizar estiramiento desde la partes inferiores a las superiores, para luego realizar algunos ejercicios como saltar, trotar, abrir y cerrar las piernas, mover los brazos a todas las direcciones, posterior a esto se realizaran ejercicios de estiramiento desde su lugar, alrededor de esto la profesional realizara apoyo mano sobre mano con lan. Posterior a esto y según el Arte en la Primera Infancia: El juego debe reconocerse como una práctica social que en si misma es un factor del desarrollo, el cual merece un lugar, tiempo, condiciones para su despliegue y unos adultos sensibles con una actitud de acompañamiento" (Lineamiento

pedagógico y curricular (2010, pág. 21) Es por ello que el día de hoy, luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea en donde por medio de algunas imágenes la profesional en atención a la primera infancia les mencionara algunos juegos de la familia de Antonio alrededor de esto se les animara a hablar de aquello que observan, en donde por medio de preguntas, se les animara a hablar de algunas reglas de conocen de estos juegos en donde para lan la profesional en atención a la primera infancia, mostrara más cerca las imágenes en donde ella será quien le anime a hablar de aquello que esta allí favoreciendo su lenguaje, luego de esto les invitara a jugar como Antonio lo hace y para esto se realizaran circuito en donde habrán los siguientes juegos:

- **Carrera de costales,** en esta por equipos los niños y las niñas pasaran de un lugar al otro recogiendo algunas pelotas guardándolas dentro de un costal o bolsa.
- **Salta que te alcanzo**, para este nuevamente por grupos un integrante empezara a saltar en aro por aro, de tal manera que llegue al otro lado ganándole a su compañero.
- **Mini tejo**, para este por turno lanzaran las bolsitas y el que mayor puntaje genere será el ganador, ubicándose en diferentes posiciones para lanzar.
- **Mini Futbol**, para esto se organizarán grupos en donde se harán canchas con las sillas y se les animara a llevar el balón hasta allí, esquivando los obstáculos que encuentren a su paso.

Ahora bien, para con lan, cada uno de estos obstáculos será guiado y apoyado mano sobre mano para pasar en donde se le animara y felicitará por pasar una y otra vez esta que el de manera independiente quiera pasar. Posterior a esto la profesional invitara a los niños y a las niñas a realizar ejercicios de relajación en donde imitaran algunas posiciones de animales, como: el perro, gato, saludo al sol, entre otros y terminaremos con algunos ejercicios de respiración, favoreciendo su esquema corporal y corporeidad y de esta manera se dará por terminada la actividad ; posterior a esto la profesional invitara a cada uno de los niños a tomar su lugar e irán al baño, así mismo dentro de este momento se animara a lan a ir al baño y realizar sus necesidades en donde se le mostrará varias veces el pictograma y la profesional realizara la acción de sentarse una y otra vez, de tal manera que él pueda reconocer la acción a realizar con ayuda y sin ayuda, una vez pase este momento en donde la profesional realizara los pasos para el correcto lavado de manos, como también leerán el cuento ¡El Zorro tiene hambre¡ recordando algunos alimentos que les los cuales les ayuda a crecer animándoles así a consumir cada uno de los alimentos que se proporcionara mientras así esperan el almuerzo una vez, hayan almorzado se invitara a los participantes a lavar sus dientes de tal manera que con ayuda de algunas imágenes cada uno de ellos recordara como deben cepillar sus dientes, y de esta manera irán la baño uno a uno, una vez pase este momento, se dispondrán de las colchonetas de tal manera que cada uno de ellos tendrá su sueño reparador, una vez los niños y las niñas hayan tomado su sueño reparador, se les invitara a una tarde lúdica.

En donde cada uno de los niños y las niñas pasaran al baño y luego tomaran unas ricas onces, recordando la importancia de consumirlos para tener fuerzas para jugar posterior a esto se invitarán a los niños y las niñas realizar diferentes movimientos de acuerdo al ritmo de la música Colombia llevándolos a desplazarse por el salón, favoreciendo su coordinación, una vez esto se les animara a los niños y a las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, para

ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Se sugiere reforzar el seguimiento de una instrucción mediante comandos verbales de recoger, toma, dame, lleva, trae, arriba y abajo.

La educadora especial estará realizando acompañamiento en aula durante la experiencia pedagógica para realizar modelamiento de los ajustes a implementar y realizar toma de registro fotográfico para elaborar tablero de rutinas para Ian.

Cabe mencionar que Ian continua en el proceso de control de esfínteres quitando de manera progresiva el pañal y el uso de pictograma en foto en real con la secuencia de ir al baño.

Tiempo: Se sugiere repetir varias veces las acciones motoras previstas el circuito.

Material: No requiere de ajustes.



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 25/07/2024.
Nivel: Párvulos B.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de las actividades propuestas paulatinamente los niños y niñas se incorporaron a estas en donde al ver los materiales les causo alegría, llevandoles rapidamente a querer jugar con ellos, por su parte Dominic al principio se mostro animado al hecho de lanzar las pelotas a la cancha sin embargo rapidamente se aburrio de tal manera que prefería solo lanzarlas de manera aleatoria, alrededor de esto es importante mencionar que se debe continuar ejercitando el cuidado sobre aquello que le rodea, asi tambien para Yhianyelis quien se caracterizo por ser una de las líderes dentro del desarrollo de la actividad de tal manera que al momento de pasar por los aros, rapidamente acomodaba su cuerpo para ir de un lugar al otro, en donde se evidencia que Yhianyelis cada vez más le es comodo el saltar en dos pies, de tal manera que animaba a los demás a realizarlo mismo que ella, favoreciendo no solo sus habilidades interpersonales y comunicativas sino tambien su corporalidad, ahora bien para Maray quien en ocasiones es importante recordarles los cuidados que deben tener para jugar esto con sus amigos, asi pues Maray se destaco por su coordinación al momento de lanzar las bolsas de papel, llevandola a sentirse segura de si misma, por su parte Ian al principio estaba un poco alejado de la actividad de tal manera que solo decidio participar sin embargo al tomar la pelota, no le agrado lanzarla, en donde esto la llevo a cambiar de pelota varias veces, de tal manera que no permitia que se las quitaran, asi tambien para Ian poco a poco reconocio algunas normas como el no empujar a sus pares de tal manera que la señalaba, asi mismo continua ejercitando su lenguaje favoreciendo sus habilidades interpersonales, finalmente en la actividad de la tarde para Chantal quien le agrado el bailar la llevo a experimentar nuevas posiciones corporales, acompañadas de música.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses dentro del desarrollo de la actividad fue el usar las bolsas del mundepo como maquillaje imitando acciones.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta actividad es importante mencionar que la actividad fue adecuada para ellos, como tambien en proximas ocasiones se podrian implementar mas obstaculos dentro del circuito de tal manera que cada vez más logren ejercitar su cuerpo y descubrir nuevas posibilidades de movimiento.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 25 Julio-2024

Nivel: Párvulos A y B



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Jasmind Rubiano	**NIVEL:** Párvulos A -B	**FECHA:** Julio 26 2024

PROPOSITO: Fortalecer en los niños y las niñas sus habilidades y destrezas corporales, por medio de ejercicios corporales, llevándolos a incorporar nuevos movimientos.

DESARROLLO A FORTALECER: Se relacione con características propias de su cultura como juegos, canciones y costumbres.

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- Vivir espacios de participación genuina

ESTRATEGIA: Asamblea /Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Literatura/Exploración del medio/ Juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Antonio hace ejercicios

RECURSOS/MATERIALES: Plastilina, Caballos de palo, Gimnasio Polimotor, Música

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy dentro del desarrollo de la experiencia pedagógica, se ambientara con imágenes de Antonio realizando ejercicios y se pondrá un poco de música colombiana con bajo volumen, de tal manera que en la bienvenida se dispondrá de diferentes colores de plastilina de tal manera que podrán tomar la cantidad que deseen y con esto crear diferentes figuras de acuerdo a su imaginación y creatividad, posterior a esto se le invitará a cada uno de los participantes a lavar sus manos siguiendo los pasos que hemos aprendido con la canción, "lavo mis manos" posterior a esto la profesional hablara sobre algunos alimentos favoritos de los niños y las niñas, mientras esperan los alimentos de tal manera que los animara a consumir sus onces reforzadas, una vez los niños y las niñas hayan tomado sus medias nueves, la profesional les animara a cada uno de ellos a pasar al baño en donde con ayuda de la imágenes del baño, recordaran los pasos para lavarse las manos de manera correcta, así mismo dentro de este momento se animara a lan a ir al baño y realizar sus necesidades en donde se le mostrará varias veces el pictograma y la profesional realizara la acción de sentarse una y otra vez, de tal manera que él pueda reconocer la acción a realizar con ayuda y sin ayuda.



Posterior a esto y según el Arte en la Primera Infancia: "El juego debe reconocerse como una práctica social que en si misma es un factor del desarrollo, el cual merece un lugar, tiempo, condiciones para su despliegue y unos adultos sensibles con una actitud de acompañamiento"

(Lineamiento pedagógico y curricular , 2010, pág. 21) Es por ello que el día de hoy, luego de realizar un correcto lavado de manos, se invitara a los participantes a una asamblea en donde por medio de algunas imágenes la profesional en atención a la primera infancia mencionara algunos juegos que juega Antonio, alrededor de esto la profesional invitara a lan a observar detalladamente las imágenes, en donde la profesional le hablara de manera pausada, llevándolo poco a poco de manera independiente a involucrarse a la actividad, luego de esto les invitara a los niños y a las niñas a jugar como Antonio de la siguiente manera:

- Con ayuda de cinta de papel se organizará dentro del salón se realizarán carrera de caballitos de palo, en donde cada uno de los participantes podrá tomar su caballito y al ritmo de la música llegara a la meta la cual también será trazada por cinta de papel y así también la profesional en atención a la primera infancia les mencionara algunos de los cuidados que se deben tener con sus pares al realizar estos juegos.
- Ahora bien, en el segundo escenario, se dispondrá del gimnasio polimotor en donde cada uno de ellos deberá: Pasar por encima del cilindro realizando equilibrio con su cuerpo posterior a esto pasaran por medio del túnel y al llegar a la colchoneta realizaran rollitos y atravesaran la piscina de pelotas, esto lo realizaran con ayuda de la profesional en atención a la primera infancia la cual también les recordara la importancia del cuidado por sus pares.

Alrededor de esto la profesional en atención a la primera infancia, animara a lan a tomar al caballo en donde ella será la quien realizara la acción animando a lan a hacer lo mismo, dado que se rehusé a hacerlo, la profesional le animara a tocarlo y pasearlo sin montarse de la mano o con ella, realizando apoyo mano sobre mano, ya estando en el gimnasio polimotor la profesional le invitará a retirarse los zapatos en donde delante de el ella lo hará, señalándole los zapatos de el para retirarlos, sin embargo y dado que no acceda a realizarlo se le animará pasar a jugar en el gimnasio en donde la profesional realizara apoyo mano sobre mano dentro de los diferentes obstáculos, hasta lograr que de manera autónoma lo realice, así también en algunos momentos la profesional otra vez le invitara a retirarse los zapatos permitiéndoles estar cómodo si así lo desea. Así pues, entre párvulos A y B se rotarán para pasar por cada uno de los escenarios dispuestos de tal manera que para finalizar nuevamente se reunirán todos en el salón y con ayuda de un poco de música se realizaran algunos ejercicios de estiramiento y de esta manera se dará cierre a la actividad; Posterior a esto la profesional invitara a cada uno de los niños a tomar su lugar e irán al baño, así mismo dentro de este momento se animara a lan a ir al baño y realizar sus necesidades en donde se le mostrará varias veces el pictograma y la profesional realizara la acción de sentarse una y otra vez, de tal manera que él pueda reconocer la acción a realizar con ayuda y sin ayuda, una vez pase este momento en donde la profesional realizara los pasos para el correcto lavado de manos, como también recordaran algunos alimentos que les los cuales les ayuda a crecer animándoles así a consumir cada uno de los alimentos que se proporcionara mientras así esperan el almuerzo una vez, hallan almorzado se invitara a los participantes a lavar sus dientes de tal manera que con ayuda de algunas imágenes cada uno de ellos recordara como deben cepillar sus dientes, y de esta manera irán la baño uno a uno, una vez pase este momento, se dispondrán de las colchonetas de tal manera que cada uno de ellos tendrá su sueño reparador, una vez los niños y las niñas hayan tomado su sueño reparador, se les invitara a una tarde lúdica.

En donde cada uno de los niños pasaran al baño y luego tomaran unas ricas onces, recordando la importancia de consumirlos para tener fuerzas para jugar posterior a esto se invitarán a los niños y las niñas a reconocer las partes de su cuerpo, por medio de canciones, fortaleciendo su corporalidad y esquema corporal, una vez esto se animará a los niños y a las niñas a tomar sus objetos personales, para luego ser llamados cuando llegue papá o mamá.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

No se realizan ajustes a la experiencia pedagógica debido a que está acorde para el niño, además describe los apoyos requeridos para Ian con respecto al modelamiento por la profesional en atención del acercamiento progresivo al material y del paso a paso para hacer la carrera con el caballo y la exploración en el poli motor con las diferentes acciones motoras.

Material: No requiere de ajustes.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 26/07/2024
Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante el desarrollo de las experiencias, los niños y niñas estaban expectantes de aquello que realizarían, de tal manera que recordaban aquello que hacía Antonio, en este caso el cuidar de los animales, así también es importante mencionar que poco a poco Margis reconoce algunas normas del juego en donde aunque, suele causarle timidez el hecho de hablar en público el día de hoy, apesar de ello, conoce a sus amigas para realizar el juego, así también ya en el Gimnasio fue cómodo al pasar cada uno de los obstáculos en donde el jugar con balones le causaba alegría, como también aunque al principio le causo un poco de temor el saltar a la piscina de pelotas, lo hizo con facilidad, de tal manera que cada vez más se arriesga a interactuar con los materiales, dejando paulatinamente sus miedos, por su parte, Chantal quien a pesar de, que desde ser muy tímida, en esta ocasión disfruto el hecho de saltar y bajar de los trapecios tomándose de la pared para sentirse segura de sí misma, así también es importante mencionar que Chantal cada vez más es espontánea en donde al igual que Diego se siente cómoda a interactuar con sus pares, de tal manera que en ocasiones se sonroja, por su parte Juanyelis mencionaba "Juan Daniel no puedo hacer", causándole gracia el aparecer y desaparecer, de sí, bien una de las principales fortalezas de Juanyelis es su empatía por el otro, de tal manera que la llevó a involucrar a Juan a la actividad en donde para Juan el quitarse los zapatos aunque le costó un poco, le llamo la atención la piscina de pelotas, saltando y bajando varias veces, de tal manera que aunque le estaba temor, le causa seguridad el entrar. Dentro de la actividad de la tarde, paulatinamente los niños y niñas reconocen las partes de su cuerpo, por su parte Juan le es cómodo señalar algunas como: cabeza, manos y pies, Sin embargo es importante continuar ejercitando su control corporal como también su lenguaje llevando a pronunciar canciones infantiles

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses dentro del desarrollo de la actividad fue el buscar la manera de alimentar a los caballos de manera imaginaria.

Reflexión pedagógica

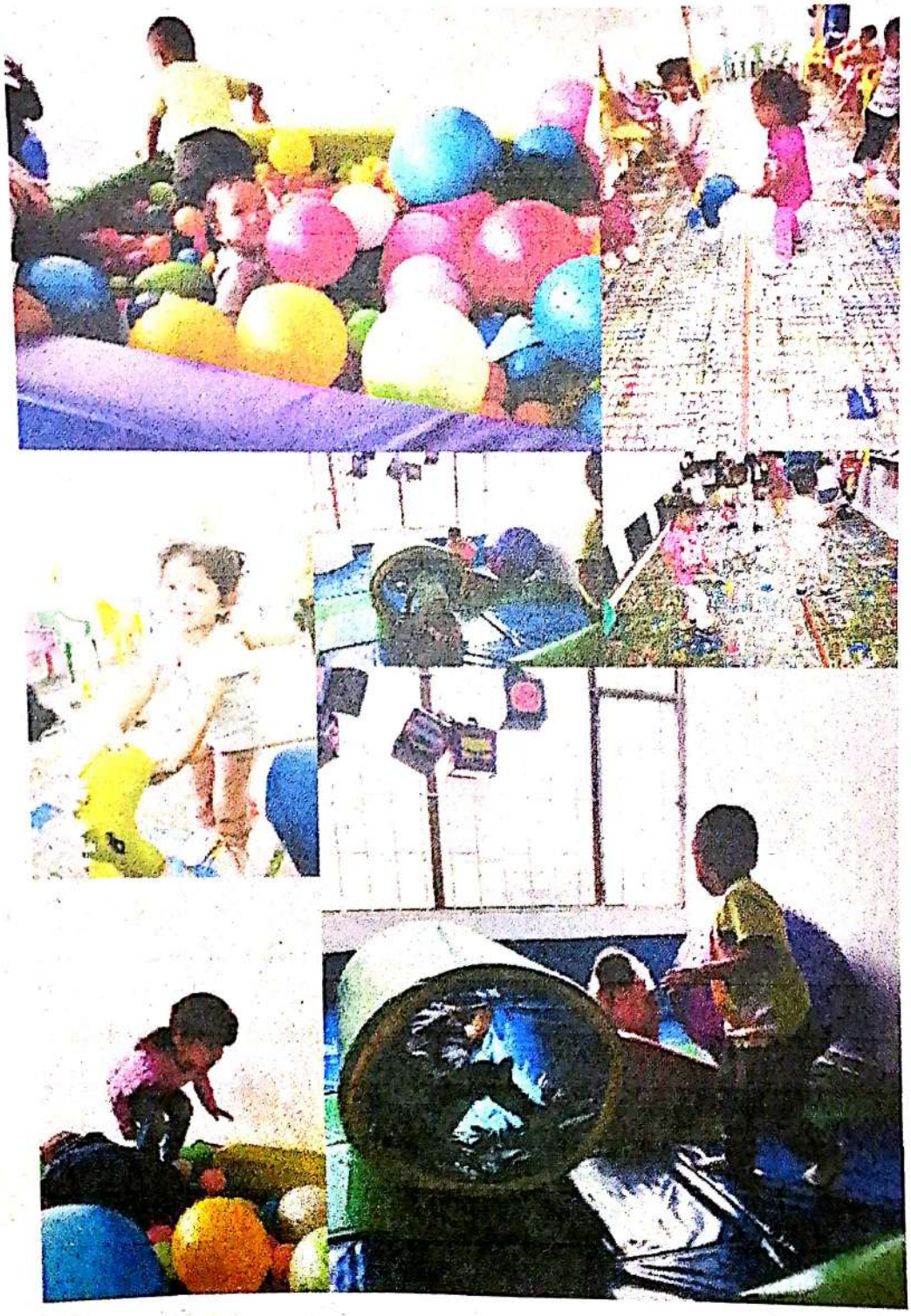
Alrededor de esta actividad fue divertida para ellos, como también el tener un espacio amplio en donde interactuar con los materiales, de tal manera que se sentían cómodos y a gusto, de tal manera que al dividirse la actividad en dos partes les fue cómodo y más divertido.

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 26 Julio-2024

Nivel: Párvulos A y B



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

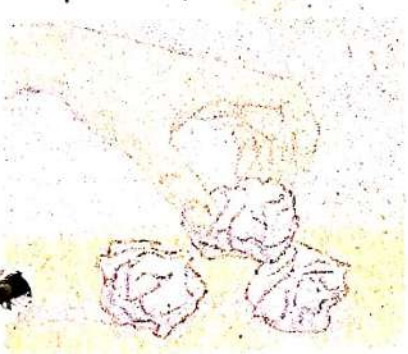
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: 29- 07 -2024
PROPOSITO: Estimular el movimiento y favorecer a que los niños adquieran conciencia del espacio. Por otra parte, les ayude a aumentar la coordinación de su cuerpo y le permita aprender a coordinar los movimientos de manos, pies.		
DESARROLLO A FORTALECER: Alcance, agarre, transporte y suelte objetos desde cualquier posición: sentado, parado y en marcha, al tiempo explore diversas posibilidades de acción y movimiento, por ejemplo arrastrar un carro, lanzar un juguete al aire, hacer rodar una pelota empujándola o pateándola, entre otros.		
EJES DE TRABAJO: Expresión, comunicación, lenguaje y movimiento.		
ESTRATEGIA: Asamblea, taller	PROYECTO PEDAGOGICO: "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Juego y exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Construyo mi Juguete Favorito.		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ Papel periódico, pelotas de diferentes tamaños, tubos de encajar		

BIENVENIDA: Se iniciará el día tendremos un tiempo de exploración con plastilina para que a través de ella puedan realizar diferentes figuras donde los niños desarrollen de forma autónoma y al máximo sus capacidades creativas de acuerdo a su imaginación y libertad lo que deseen, sin intervenir solo observación al momento de la exploración con ellos. Seguido se invitará a los niños y niñas a través de la canción "ay mis manos" al lavado de manos para sentarse en el comedor y disfrutar de un desayuno balanceado que le permitirán estar con energía y sensación de bienestar.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para recordar... El movimiento promueve el desarrollo cognitivo ya que permite gestar significados, simbolizar aquello que se piensa, así como también comprender y expresar los significados del entorno. (Wallon, citado por Serrabona Mas, 2007). Es por ello que el día de hoy después de un correcto lavado de manos, la profesional invitará a una asamblea en donde se empezará cantando todos sentados canción nueva para ubicarles e iniciar, luego una canción de saludo "bienvenidos sea". Seguido con ayuda de canciones invitaremos a los niños y niñas a moverse al ritmo de las canciones realizando un calentamiento y estiramiento corporal. Seguido se les pedirá que se sienten y en asamblea contaremos que a Antonio además de gustarle los animales tiene un juguete preferido que son las pelotas y que cuando era más pequeño en su escuela cuando no habían pelotas los niños y niñas traían de sus casas el periódico de los padre o abuelos, con el cual hacían pelotas que podían disfrutar en los patios de la escuela en las horas de descanso, y que él quería compartirlo con los niños y niñas de párvulos A y B para que experimentarán lo divertido que podía ser, también para darles las indicaciones respectivas para iniciar la actividad, para estos juegos con pelotas necesitamos inicialmente papel periódico con el que los niños y las niñas realizarán pelotas como las que construyó Antonio en su escuela y al tener una buena cantidad de ellas y varios recipientes grandes, como cajas de cartón las cuales pondremos a una distancia considerable, y lanzaran dentro de ellas las pelotas realizadas, para observar cuantas pueden encestar, después de un rato de juego y exploración



se les dará pelotas de diferentes tamaños donde se les pedirá con ayuda de instrucciones que tomen las pelotas de mayor tamaño, luego las más pequeñas y después cualquiera de ellas. Y para el final se les pedirá a los niños que de acuerdo al color que están en lacajas introduzcan los colores de las pelotas de acuerdo al color de la caja. La propuesta. Es un juego que se puede hacer por equipos o individual donde seleccionaran las pelotas del mismo color. En seguida iremos al baño para que puedan realizar sus necesidades y tener un buen lavado manos y disponerse en el comedor para disfrutar de un delicioso almuerzo, la maestra con ayuda de las cestas de alimentos sacara algunos de ellos para enseñarles todo el aporte nutricional que proporciona al cuerpo cuando son consumidos. Después de esto almorzaran y de nuevo iremos al baño para el baño de manos carita, dientes y puedan realizar sus necesidades básicas. Al terminar y ya con el ambiente adecuado se les invitará a tener un sueño que les permitirá relajarse y descansar.

TARDE LÚDICA: Después del sueño reparador invitaremos a los niños y niñas al baño, seguido después de tomar onces y estar listos para salir a casa se les invitará a tomar los tubos que se encuentran en diferentes lugares donde cada niño podrá explorar y crear con mucha imaginación.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Con Ian se debe hacer constante instigación verbal para involucrarlo en la experiencia pedagógica para que el niño siga el paso a paso de las instrucciones, para esto se debe llevar al niño de la mano guiarlo por el espacio para que el realice el juego con las pelotas, en lo posible unas dos o tres veces , para que luego el intente jugar por sí sólo.

Material: No requiere de ajustes

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 29/07/2024.
Nivel: Parvulos B.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante las actividades pedagogicas propestas gayatnamente los ninos y niñas se incorporon, en donde estaban muy a la expectativa de lo que hariam con las cajas, de tal manera que se preguntaban que: ¿Que vamos hacer? asi tambien para Ian quen al principio de la actividad no le causo mucho agrado, sin embargo al momento de pasarle la hoja le agrado el hecho de soplar sobre ella, tambien la movia de un lado al otro, dejandola cerca de el, evitando arrugarla, es importante mencionar que Ian al principio, le causo curiosidad el ver que habia dentro de la caja, de tal manera que poco a poco guardaba las pelotas de acuerdo a las indicaciones de la maestra Sin embargo al quitale algunos de sus pares las pelotas, le molestaba el hecho de no ponerlas el mismo, asi tambien para Maria Jose al momento de lanzar las pelotas aunque le fe divertido estaba concentrada en quitale las arrugas a las hojas, sintiendose orgullosa de realizarlo, Sin embargo rapidamente se incorporo al juego con sus pares de tal manera que las llamaba, mencionandoles, "ven ven vamos a jugar" es para Maria Jose un gran reto el lanzar la pelota y encestarla de tal manera que buscaba la manera de mover su cuerpo y hacerlo asi mismo para Alanna quien se destaco por su Liderazgo en donde rapidamente animo a sus pares a realizar el mismo juego que ella ubicandose contra la pared para tomar impulso y lanzar las pelotas, asi mismo para Alanna al principio de la experiencia estaba preocupada pues Ian no estaba cerca de ella, llegando a ir por el varias veces favoreciendo cada vez mas su empatia y cuidado, finalmente para la actividad de la tarde con rapidez Sebastian construia figuras, para luego hablar de estas con sus pares en donde es importante continuar ejercitando sus habilidades interpersonales

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses dentro de desarrollo de esta actividad fue con las hojas para hacer pelotas, soplandolas para que se movieran de lugar.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de la actividad es importante mencionar que para los ninos y las ninas les fe divertido Sin embargo en pocas ocasiones se deben pensar en unas dos cajas mas de tal manera que les sea un mayor divertido

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

NIVEL PÁRVULOS A Y B

FECHA 29 JULIO 2024













Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: 30 de julio-2024
PROPOSITO: Lograr potenciar en los niños y niñas a través de diversas experiencias artísticas, literarias etc... su expresión, creatividad y sensibilidad.		
DESARROLLO A FORTALECER: Disfrute, explore y otorgue sentido a los primeros libros de imágenes y libros- álbum, a las imágenes, las fotografías, los avisos publicitarios y otros lenguajes gráficos y audiovisuales de su entorno cotidiano.		
EJES TRABAJO: Expresión, comunicación, lenguaje y movimiento.		
ESTRATEGIA: Asamblea Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO:** "Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Juego, exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Construyendo el cuento de Antonio		
RECURSOS/MATERIALES: ➢ Bandejas de polipropileno, botones y cordones, pintura, cuentos, hojas, palillos de pincho.		

BIENVENIDA: Para la bienvenida se fortaleciendo su motricidad tendrán a disposición botones y cordones para que puedan disfrutar con ellos invitándoles a acordonar a cada uno con la forma que deseen con ayuda de su creatividad y experiencias previas. Seguido se invitarán al lavado de manos con una pequeña socialización del cómo hacer bien lavado de manos a través de unas imágenes y después de esto seguir al comedor para disfrutar de un rico desayuno que contribuirá con vitaminas y minerales para un mejor rendimiento.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: El cuento, entonces, hace parte vital de las relaciones con el mundo de las personas y el mundo exterior, con los objetos y el espacio. En las interacciones repetitivas y placenteras con el vuelo de la imaginación, la niña y el niño descubren sus habilidades creativas e imaginativas de las de las que pueden ser capaces. El momento de la literatura es un periodo privilegiado para descubrir, crear e imaginar. "la literatura es una experiencia siempre creadora, y es una experiencia en el continuo espacio-tiempo. Una forma básica de vida". En este sentido, se constituye en un nicho donde, sin las restricciones de la vida corriente, se puede dar plena libertad a la creación Para Wilson Renderst. *por ello que el día de hoy* Para empezar después de un correcto lavado de manos, llevaremos a los niños y niñas a sentarse en media luna donde con canciones se dará inicio a la experiencia. Seguido se invitará a realizar ejercicios que les permitan mover su cuerpo invitandolos a caminar por el



se les dará pelotas de diferentes tamaños donde se les pedirá con ayuda de instrucciones que tomen las pelotas de mayor tamaño, luego las más pequeñas y después cualquiera de ellas. Y para el final se les pedirá a los niños que de acuerdo al color que están en lacajas introduzcan los colores de las pelotas de acuerdo al color de la caja. La propuesta Es un juego que se puede hacer por equipos o individual donde seleccionaran las pelotas del mismo color. En seguida iremos al baño para que puedan realizar sus necesidades y tener un buen lavado manos y disponerse en el comedor para disfrutar de un delicioso almuerzo, la maestra con ayuda de las cestas de alimentos sacara algunos de ellos para enseñarles todo el aporte nutricional que proporciona al cuerpo cuando son consumidos. Después de esto almorzaran y de nuevo iremos al baño para el baño de manos carita, dientes y puedan realizar sus necesidades básicas. Al terminar y ya con el ambiente adecuado se les invitará a tener un sueño que les permitirá relajarse y descansar.

TARDE LÚDICA: Después del sueño reparador invitaremos a los niños y niñas al baño, seguido después de tomar onces y estar listos para salir a casa se les invitará a tomar los tubos que se encuentran en diferentes lugares donde cada niño podrá explorar y crear con mucha imaginación.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño Ian Josué Ávila Muñoz

Con Ian se debe hacer constante instigación verbal para involucrarlo en la experiencia pedagógica para que el niño siga el paso a paso de las instrucciones, para esto se debe llevar al niño de la mano guiarlo por el espacio para que el realice el juego con las pelotas, en lo posible unas dos o tres veces , para que luego el intente jugar por si sólo

Material: No requiere de ajustes

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 30/07/2024
Nivel: Párvulos B.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy durante el desarrollo de las actividades propuestas, paulatinamente los niños y niñas se incorporaron a la misma en donde para Ian quien el pintar el plato no le parecio tan divertido como el realizar pequeños agujeros al plato con el palo de pincho, así tambien al momento de recoger los materiales le causo un poco de malestar, sin embargo poco tiempo despues se interesó por ello, por realizar la impresión de la imagen sobre la hoja; así pues es importante continuar incentivando a Ian a incrementar sus habilidades interpersonales, ahora bien para Alanna quien suele ser delicada y cuidadosa, al ver que tenía que ponerle los diferentes colores de pintura no le fue tan comodo de tal manera que mencionaba: "no Dani, se va a dañar, el dibujo" así tambien para Alanna el ayudarle a sus pares le es gratificante de tal manera que busca la manera de terminar rapidamente para así ayudar a los demás, ahora bien para Juniorgelis quien rapidamente buscaba la manera de ella tambien contar su propia historia con las bandejas de icopor de tal manera que es importante continuar incentivando el cuidado por sus pares; así tambien al ver que quedaba impreso su imagen en la hoja les parecio curioso mencionando "wuu una linda tortuga", mira ve el tiene un chiguiro" de tal manera que paulatinamente a incorporado nuevas habilidades comunicativas, es importante reconocer el gusto de Juniorgelis por el arte, siendo cuidadosa y delicada con aquello que realiza, por su parte para chantal al momento de poner las hojas en el plato de icopor de tal manera que mencionaba: "mira, mira" alrededor de esto es importante mencionar que chantal cada vez más a incorporado nuevas palabras a su vocabulario, finalmente en la tarde para Antonella quien le agrado el hecho de usar instrumentos musicales, disfrutando de diferentes sonidos de acuerdo a sus gustos e intereses.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses en el desarrollo de la actividad fue el jugar al escondite con las bandejas de icopor.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta actividad aunque fue interesante para ellos, el hecho de tener el plato de icopor, al principio fue un poco incomodo, sin embargo en otras ocasiones se puede pensar en buscar un material mas resistente.

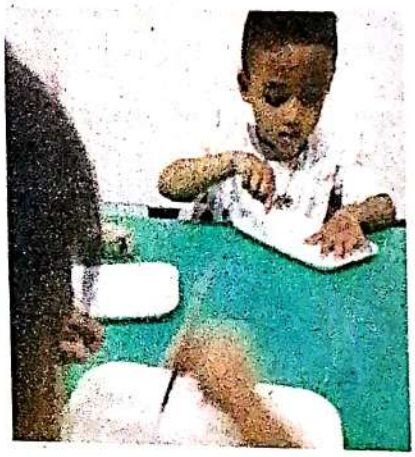
EVIDENCIA FOTOGRÁFICA

NIVEL PÁRVULOS A Y B

FECHA 30 JULIO 2024













Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz y Yasmid Rubiano	NIVEL: Párvulos A -B	FECHA: 31 junio-2024

PROPOSITO: Generar espacios en donde los niños y niñas interactúen con diferentes elementos propuestos que le permitirán fortalecer sus habilidades motrices a explorar el mundo e interactuar con su entorno.

DESARROLLO A FORTALECER: Reconocer progresivamente sus capacidades utilizándolas para la realización de actividades en distintas situaciones de la vida cotidiana.

EJES DE TRABAJO: expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO:	Actividad Rectora:
Asamblea	"Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Juego, exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Colombia y los juegos tradicionales

RECURSOS/MATERIALES:

- Pelotas, la rana, sillas, músicas, elementos reciclados

BIENVENIDA: Se dispondrán varios elementos reciclados como tapas palos de paleta con los cuales los niños y niñas disfrutan en gran manera, y de acuerdo a su imaginación construirán diferentes formas con libertad. Seguido se llevarán al baño donde tendrán un espacio de lavado de baño de manos. Y Después tendrán un momento de disfrute de un rico desayuno que les proveerá de ricos nutrientes que le permitirán tener un día con mucha energía.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Para recordar...Explorar el medio es una de las actividades más características de las niñas y los niños en la primera infancia. Al observarlos, se puede ver que permanentemente están tocando, probando, experimentando y explorando todo cuanto les rodea; ellas y ellos están en una constante búsqueda de comprender y conocer el mundo.(Serie de orientaciones pedagógicas). Es por ello que después de que se les lleve al baño para el buen lavado de manos y carita en este primer tiempo los niños y niñas realizaran ejercicio físico que fortalezca su motricidad gruesa empezando por caminar, trotar, y correr en el mismo lugar y seguido alcanzar las pompas de jabón. El día de hoy vamos a realizar el cierre con Juegos tradicionales y hoy Antonio para despedirse de los niños y las niñas de párvulos A y B quiso traerles unos juegos tradicionales que juegan con sus amigos en casa y la escuela a trabajar en nuestra experiencia se colocarán en círculo tantas sillas como niños haya jugado menos una o las que sean necesarias, poniendo todos los respaldos hacia el interior. Los participantes se ponen alrededor de las sillas, mientras una persona externa pone música en un reproductor. Mientras la música esté sonando, los niños deben dar vueltas alrededor del círculo; pero en cuanto pare, tienen que sentarse lo más rápido posible. El que se quede sin asiento es eliminado. Al acabar cada ronda, se quita una silla para que el número de estas sea siempre menor que el de participantes. El ganador del juego es el que consiga ganar la última ronda. Seguido se dispondrá en el espacio unas canchas de rana donde los niños y niñas podrán disfrutar del juego tradicional con sus pares y para finalizar se tendrá también de juego de bolos donde tendrán la posibilidad de pegar con la bola las botellas y derribarlas. Así habrán diferentes escenarios donde tengan la posibilidad de disfrutar de más de un juego, y poner a prueba muchas de sus habilidades motrices como puntería, coordinación y equilibrio.



espacio, a trotar, y por último estiramiento para la protección de sus músculos. Después se invitaran a sentarse en mesas donde la profesional les contará una historia de Antonio la cual con ayuda de los niños y niñas de Parvulos A y B recrearan con ayuda del polipropileno el cual terminarán de decorar con ayuda de los palos de pincho seguido pintarán la imagen y pondran la hoja en el propileno, y despues de un corto tiempo la despegaran descubriendo el resultado la profesional pasará por todas las mesas felicitando ayudando y fortaleciendo el proceso y cuando cada uno lo haya realizado la profesional narrará el cuento y a medida de la narración los niños y niñas van a ir pegando su impresión de los personajes en el tendedero hasta terminarlo. . Seguido se les invitará al baño de manos, y entrada al mismo y pasar al comedor donde cantarán canciones de gratitud por los alimentos y con la pizarra les enseñaremos el menú del día y lo rico y balanceado que está. Seguido irán al baño cepillaran sus dientes, bañaran sus manos y carita y estarán listos para un tiempo de siesta que les permitirá reactivarse para terminar la jornada. **TARDE LÚDICA:** Después del sueño reparador entraran al baño bañaran sus manos y tomaran sus onces que les permitirá estar satisfechos para ir a casa. No sin antes darles los cuentos para que puedan observar imágenes recordar algunos de los cuentos vistos y que reconozcan muchos de los personajes. Y los puedan compartir con sus pares fortaleciendo así las relaciones personales, la observación, memoria.

AJUSTES A PLANEACIÓN

Nombre del niño: Ian Josué Ávila Muñoz

Como se tiene previsto a Ian se debe hacer apoyo uno a uno para guiarle la elaboración de la imagen e implícitamente durante la lectura del cuento se sugiere hacerle preguntas dirigidas a Ian sobre las imágenes que se vayan ir mostrando esto con el fin de que el niño afiance su lenguaje expresivo y comprensión de lo que se este leyendo.

Material: No requiere de ajustes

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 31/07/2024
Nivel: Parvulos B.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy, durante el desarrollo de la actividad, rapidamente los niños y niñas se incorporaron a la misma de tal manera que para Alonna salir del salón sin su cobijita no le parecio tan comodo de tal manera que manifestaba estar enojada, sin embargo paulatinamente se incporo a la misma en donde mencionaba: "yo no voy a bailar a mi me da pena" reconociendo de esta manera cada vez mas aquello que le agrada o le incomoda, ahora bien es preciso mencionar que Alonna cada vez más se siente seguro al momento de saltar en dos pies, llevandolo a buscar la manera de ayudarse para lograrlo, por su parte Ian cada vez mas se siente seguro al subir y/o bajar escaleras de tal manera que aun suele hacerlo gateando cuando no alcanza la baranda, ag tambien al momento de cambiar de salón le causo un poco de molestar, llevandole a expresarlo por medio de llanto ya luego al momento de interactuar con los aros, con ayuda de la maestra intentaba saltar apoyandose de la maestra, sin embargo rapidamente se abrió, al momento de utilizar los caballos recordo algunos cuidados que debia tener con el caballo, causandole curiosidad el asomarse por la ventana, de tal manera que señalaba y, mencionaba: "el sol el alboj" llevandole a ahanzar cada vez mas su lenguaje, interactuando paulatinamente con sus pares, asi tambien para chantal el cambiar de salon, no le fue ningun inconveniente caracterizandose por su espiritu aventurero y explorador de tal manera que no le causaba temor el subir, bajar y/o saltar de aro en aro para ir de un lugar al otro, animando tambien a los demas a realizar lo mismo que ella, asi mismo para valen al ver la ventana mencionaba: "mira, mira mi, buelito" mostrandole el caballo desde la ventana, finalmente en la actividad de la tarde para Junianyelis se destaco por su liderazgo al momento de hablar del cuento que tenia en sus manos, ejercitando asi su lenguaje y habilidades sociales cada vez mas.

Gustos e intereses en el desarrollo de la experiencia

Uno de los principales gustos e intereses dentro de la experiencia fue el ayudarse entre si para subir y bajar las escaleras, como tambien descubrir que habia en los diferentes escenarios dispuestos.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de la actividad de hoy es importante resaltar que el hecho de que las profes hicieron el recorrido con los niños, esto les brindo seguridad, llevandoles a sentirse comodos, asi mismo en proximas ocasiones se debe pensar en buscar una manera de optimizar el tiempo.

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 31 de julio de 2024

Nivel: Párvulos A y B











